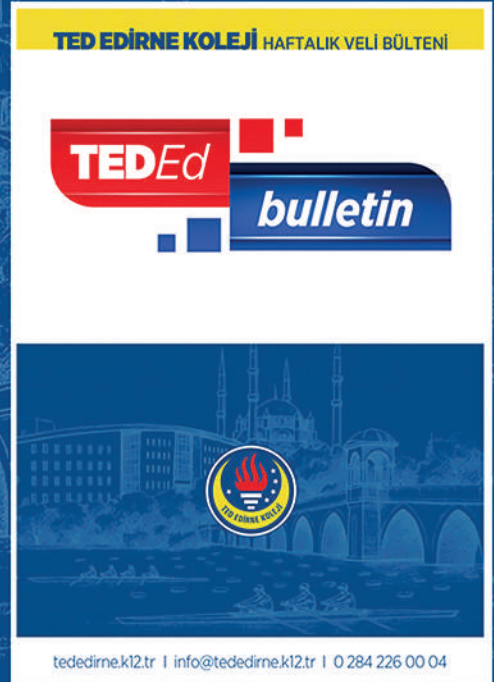




## 3 - 7 KASIM 2025

**TÜM SAYILARA  
ULAŞMAK İÇİN  
TIKLAYIN**



## Bilim İnsanı Yetiştirme Programı Kapsamında 11. Sınıf Öğrencilerimiz Araştırma Deneylerini Tamamladı



**Bilim İnsanı Yetiştirme Programı** kapsamında, 11. sınıf öğrencilerimiz fizik, kimya veya biyoloji alanlarından birini seçerek yıl boyunca bireysel olarak yürüttükleri araştırma-deney çalışmalarını başarıyla tamamladılar.

Bu süreçte öğrenciler, belirlenen araştırma konuları doğrultusunda problemi tanımlamış, çözüm için hipotezler oluşturmuş ve hipotezlerini test etmek amacıyla kontrollü deney modelleri tasarlamışlardır. Bağımlı ve bağımsız değişkenleri tanımlayarak verilerini toplamış, analiz etmiş ve sonuçlarını bilimsel yöntem çerçevesinde raporlamışlardır.

Araştırma temelli bu uygulama, öğrencilerimizin bilimsel süreç becerilerini, eleştirel düşünme ve problem çözme yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Çalışmalar, fizik, kimya ve biyoloji öğretmenlerinin rehberliğinde yürütülmüş ve "Araştırma Deneyleri Takip Formu" aracılığıyla izlenmiştir.

Bu deneysel süreç, öğrencilerimizin gelecekte **TÜBİTAK Lise Araştırma Projeleri Yarışması** gibi ulusal bilimsel platformlarda yer alabilmeleri için önemli bir hazırlık basamağı niteliğindedir.

Bilimsel düşünme kültürünü deneyimleyerek araştırma disiplini içselleştiren tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

## Amerikan Matematik Olimpiyatları Okulumuzda Gerçekleştirildi

**TED Edirne Koleji Anadolu Lisesi öğrencilerine Amerikan Matematik Olimpiyatları (AMO) uygulaması gerçekleştirildi.**

Analitik düşünme becerilerini geliştirmek ve öğrencilerin matematiğe olan ilgilerine yeni bir bakış açısı kazandırmak amacıyla düzenlenen sınav, yoğun bir katılımı gerçeğe dönüştürdü.

AMO, sıradan müfredatın ötesine geçerek katılımcılara karmaşık ve düşündürücü problemler sunan; matematikte derinlemesine düşünmeyi teşvik eden uluslararası bir sınavdır. Bu olimpiyat, öğrencilerimizin stratejik düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştirmelerine; aynı zamanda farklı bakış açıları kazanarak matematiğe olan ilgilerini pekiştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Olimpiyat sürecinde öğrencilerimiz, farklı zorluk düzeylerindeki sorulara çözüm üretirken yalnızca doğru cevaba ulaşmayı değil; düşünme süreçlerini geliştirmeyi ve matematiğin güzelliğini keşfetmeyi de deneyimlediler.

Katılım sağlayan tüm öğrencilerimizi göstermiş oldukları gayret ve özveriden dolayı tebrik ediyor; matematik sevgilerini ve bilime olan meraklarını daima sürdürmelerini diliyoruz.



## Kanadalı Eğitimci Greg Tucker TED Edirne Kolejini Ziyaret Etti



**TED Edirne Koleji**, Kanada'nın New Brunswick bölgesinden gelen özel bir konuğu ağırladı. **Kanada Çift Diploma Programı** iş birliği kapsamında okulu ziyaret eden eğitimci Greg Tucker, öğrencilerle bir araya gelerek Kanada'daki eğitim sistemi ve kültürel yaşam hakkında paylaşımlarda bulundu.

Ziyareti süresince program **TED Edirne Koleji Anadolu Lisesi Kanada Çift Diploma Programı** öğrencileriyle toplantılar gerçekleştiren Tucker, Kanada'daki eğitim deneyimlerinden örnekler sundu. Öğrenciler ise hem program kapsamındaki ilerlemelerini paylaştı hem de yurt dışında eğitim almanın kültürel ve akademik yönlerine dair merak ettikleri sorulara yanıt buldu.

Okul ziyaretinin ardından Tucker, Edirne'nin tarihi ve kültürel güzelliklerini keşfetti. Şehrin spor yaşamını yakından tanımak üzere **TED Edirne Koleji Kürek Kulübü**'nü de ziyaret eden Tucker, kürek sporunun Edirne'nin spor kültürüne kattıklarına yakından tanıklık etti.

Kanada Çift Diploma Programı'nın yanı sıra kürek sporu başta olmak üzere farklı alanlardaki iş birlikleri üzerine fikir alışverişinde bulunan Greg Tucker, hem TED Edirne Kolejini eğitim sisteminden hem de TED Edirne Koleji Kürek Kulübü'nün hikâyesinden oldukça etkilendiği ifade etti.

Sayın Greg Tucker'a değerli paylaşımları için teşekkür ediyor, kendisini yeniden okulumuzda ağırlamayı diliyoruz.



## BİR KİTAPTAN DOĞAYA UZANAN KÖPRÜ



3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz için düzenlenen Okur Yazar Buluşması kapsamında öğrencilerimiz, "**Mavi ve Ağaç**" kitabının yazarı **Aylin Aydın** ile bir araya geldi.

Etkinlik, öğrencilerimizin büyük bir özenle hazırladığı "Kuşlar ve Ağaçlar" sergisiyle başladı. Bu sergide, resimler ve üç boyutlu çalışmalar aracılığıyla hayallerindeki ağaçları ve kuşları anlattılar. Doğadan topladıkları materyallerle özgün sanatsal eserler ortaya koydular.

Söyleşi bölümünde öğrencilerimiz, yazar Aylin Aydın'dan kitabın ortaya çıkış hikâyesini dinlediler; doğa, insan ve hikâye arasındaki bağı keşfettiler.

Bir kitabın yalnızca kelimelerden ibaret olmadığını; aynı zamanda doğayı anlama, hissetme ve koruma çağrısı da taşıyabileceğini fark ettiler.

Etkinliğin ikinci bölümünde öğrencilerimiz, farklı istasyonlarda gerçekleştirilen uygulamalı etkinliklerle doğayı deneyimleme fırsatı buldular:

- Kuş Tombalasını oyunuyla farklı kuş türlerini tanıdılar,
- Doğa Senfonisi etkinliğinde doğanın seslerini keşfettiler,
- Ağaçtan İnsanlara Mesajlar köşesinde bir ağacın dilinden insanlara mesajlarını ilettiler,
- Bizim Ağacımız çalışmasında ise sınıf arkadaşlarıyla ortak bir ağaç oluşturdular.

Tüm bu etkinlikler, öğrencilerimizin yalnızca bir kitabın dünyasına değil; aynı zamanda doğaya ve canlılara karşı duyarlılık geliştirmelerine de katkı sağladı.

Bir ağacın gölgesinde buluşur gibi; sözcüklerle, oyunlarla ve doğayla iç içe geçen bu özel gün, öğrencilerimizin hafızasında unutulmaz bir yer edindi.

Okuyan, düşünen ve doğayla bağ kuran bireyler yetiştiriyoruz.

Etkinlikte kullandığımız kaynaklardan biri olan tree.fm aracılığıyla sizler de dünyanın farklı noktalarındaki ormanların seslerini dinleyebilir, doğaya kulak verebilirsiniz.

## Sorumluluk Treni 7. yılında

**Türk Eğitim Derneği**'nin en önemli misyonlarından biri olan "Eğitimde Fırsat Eşitliği" ilkesinden yola çıkarak her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz Sorumluluk Treni projesi, bu yıl 7. durağına ulaşıyor. Gelenekselleşen sosyal sorumluluk çalışmamızın bu yılki yolculuğu, Edirne Mustafa Necati İlkokulu ve Edirne 50. Yıl İlkokulu'na uzanıyor. Geçmiş yıllarda Millî Eğitim Bakanlığı'nın "Köy Okullarının Hayata Geçirilmesi" projesine de katkı sağlayan Sorumluluk Treni, her durağında dayanışmanın, paylaşmanın ve iyiliğin gücünü büyümeye devam ediyor.

Kampanya kapsamında gönüllü öğrencilerimiz, velileriyle birlikte ihtiyaç listesindeki ürünleri temin ederek okul güvenlik birimine teslim edecekler. Planlanan tarihte toplanan ürünler, belirlenen okullara ulaştırılacak. Her yıl olduğu gibi bu yıl da Sorumluluk Treni'nin yolcuları, küçük kalplerde büyük mutluluklar bırakmak üzere yola çıkıyor.

Destegi için tüm velilerimize şimdiden teşekkür ederiz.

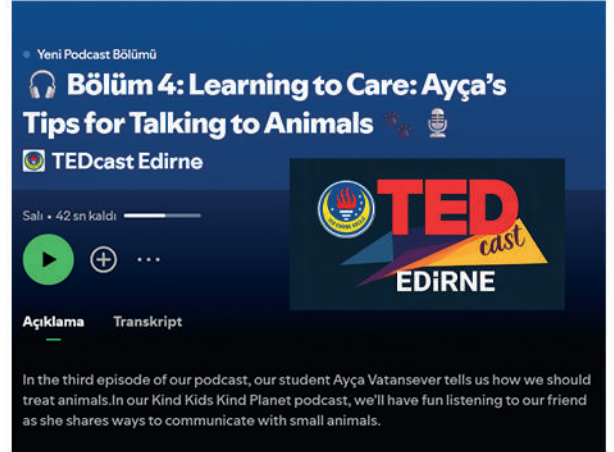


# TEDcast'TE BU HAFTA: KIND KIDS KIND PLANET

TEDcast kanalımızda bu hafta yayınlanan yeni bölümümüzde, öğrencimiz Ayça Vatansever hayvanlara karşı nasıl daha duyarlı ve saygılı davranmamız gerektiğini anlattı. İngilizce olarak seslendirdiği "Kind Kids Kind Planet" adlı podcast'imizde Ayça, küçük hayvanlarla nasıl iletişim kurabileceğimizi, onları anlamamanın yollarını ve onlara sevgiyle yaklaşmanın önemini paylaşıyor.

Bu keyifli bölüm, öğrencilerimizin hem İngilizce iletişim becerilerini hem de duyarlılık ve empati yönlerini geliştirmeyi hedefliyor. Hayvan dostlarımızla kurduğumuz bağı güçlendirmek ve daha "nazik bir gezegen" yaratmak için sizleri de TEDcast kanalımıza davet ediyoruz.

**DİNLEMEK İÇİN TIKLAYIN.**



## Yüzme Derslerinde Güvenli ve Eğlenceli Öğrenme Ortamı



Yüzme derslerimizde her öğrencimize bireysel gelişim hızına göre yönlendirilmiş; güvenli, eğlenceli ve destekleyici bir ortam sağlıyoruz.

Temel yüzme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalarla öğrencilerimizin hem fiziksel becerilerini hem de suda özgüvenlerini artırmayı hedefliyoruz.

Bu kapsamda derslerimizde şu etkinliklere yer veriyoruz:

- Suya güvenli giriş ve çıkış teknikleri
- Suya alışma oyunları su korkusunu yenme
- Nefes alma-verme çalışmaları (su altında nefes tutma, suya üfleme)
- Sırt üstü duruş pozisyonları
- Tahta desteğiyle ayak çırpma egzersizleri
- Temel kulaç hareketlerinin tanıtılması ve uygulanması
- Su üzerinde denge kurma ve kayma çalışmaları
- Grup içi oyunlar ve eğitsel aktivitelerle öğrenmeyi destekleme

Öğrencilerimiz, suyla dost olurken aynı zamanda disiplin, dayanıklılık ve özgüven kazanıyor.

## 2. Sınıflar Parkur Turnuvası Gerçekleşti

İlkokul bahçemiz, geçtiğimiz günlerde 2. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla düzenlenen Parkur Turnuvasına ev sahipliği yaptı.

Öğrencilerimizin fiziksel becerilerini sergilediği, denge ve koordinasyonlarını geliştirdiği bu etkinlik, aynı zamanda sporun eğlenceli yönünü deneyimlemelerini sağladı.

Renkli istasyonlardan oluşan parkurda; zıplama, tırmanma, sürünme ve denge yürüyüşü gibi farklı etaplar yer aldı. Her bir öğrenci, parkuru tamamlarken hem dayanıklılığını hem de takım ruhunu ortaya koydu.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz birbirlerini destekleyerek centilmence rekabetin güzel bir örneğini sergilediler. Bu keyifli etkinlik sayesinde spor yapmanın sadece kazanmak değil; aynı zamanda birlikte hareket etmek, eğlenmek ve paylaşmak olduğunu bir kez daha keşfettiler.



# Sanatla Buluşma: Modern Sanatlar ve Heykel Müzesinde İlham Dolu Bir Gün



6. ve 7. sınıf öğrencilerimiz, **Galataport Modern Sanatlar Müzesi** ve **Resim Heykel Müzesi** gezisinde sanatın farklı dönemlerini, biçimlerini ve anlatım yollarını yakından tanıma fırsatı buldular. Bu etkinlikte öğrencilerimiz;

- Modern ve çağdaş sanat eserlerini inceleyerek sanatsal ifade biçimlerini keşfettiler,
- Heykel ve resim sanatında kullanılan teknikleri gözlemlediler,
- Sanat eserleri üzerinden estetik bakış açılarını geliştirdiler ve
- Müze kültürü ve sanat eserine saygı bilincini pekiştirdiler.

Gezi boyunca öğrencilerimizin sanatla kurdukları bağ, yaratıcılıklarını destekleyen ve estetik duyarlılıklarını güçlendiren unutulmaz bir deneyim haline geldi.

## 8A Sınıfı Şampiyonluk Sertifikalarını Aldı!

Okulumuzda gerçekleştirilen sınıflararası futbol turnuvasının şampiyonu olan 8A sınıfı, sertifikalarını alarak başarılarını taçlandırdı.

Okul Müdürü öğrencilerimize sertifikalarını takdim ederken, takımın azmi, iş birliği ve sportmenliği bir kez daha takdirle anıldı.

Öğrencilerimiz, kupa ve sertifikalarıyla birlikte hatıra fotoğrafları çekilerek bu gurur verici anı ölümsüzleştirdiler.

Turnuvaya katılan tüm sınıfları centilmence mücadelelerinden dolayı tebrik eder, 8A sınıfına bir kez daha başarılarının devamını dileriz.



## Okul Koridorlarında Müzik Dolu Anlar!



Okulumuzda gerçekleştirilen Koridor Konseri etkinliği, öğrencilerimizin yeteneklerini sergilediği, keyifli ve coşku dolu bir gün yaşattı.

Müzik kulübü öğrencilerimizin hazırladığı mini konser, okul koridorlarını ritim, melodi ve alkış sesleriyle doldurdu. Etkinlikte öğrenciler, enstrüman performansları ve vokal sunumlarıyla arkadaşlarından büyük beğeni topladı. Bu konser sayesinde öğrencilerimiz hem özgüvenlerini pekiştirdiler hem de sanatın birleştirici gücünü hep birlikte yaşadılar.

Okul topluluğumuza enerji katan tüm öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutluyor, müziğin yankılanmaya devam edeceği yeni etkinliklerde buluşmayı diliyoruz.

# “ERGEN BEYİNİ”

Değerli Velilerimiz,

Ortaokul öğrencilerimizi ilgilendiren ve hepimiz için dönüştürücü olabilecek, ara tatilde keyifle okuyabileceğiniz bir kitap önerimiz var:

*Ergen Beyni (Frances E. Jensen ve Amy Ellis Nutt).*

Ergenlik dönemi, sadece “çocuğunuz ergen oldu” diye geçirilecek bir süreç değildir; beyin gelişiminin yoğun yaşandığı, duyguların, hormonların, fakat en çok da öğrenme ve kimlik inşasının yer aldığı kritik bir evredir. Jensen ve Nutt bu kitapta şöyle diyor:

*“Esas önemli olan, ergenlerin beyinlerinin içinde olanlar değil, olmadıklarıdır.”*

Bu ifade bize şunu hatırlatıyor: Ergenlik dönemindeki gençler “yetişkin gibi” görünseler de beyinlerinde hâlâ tamamlanmamış gelişim aşamaları yaşanmaktadır. Onları “niye hâlâ böyle?” diye yargılamak yerine, bu dönemin ne anlama geldiğini anlamayı tercih etmek çok daha yararlı olacaktır.

Kitapta vurgulanan başlıklar arasında şunlar yer alıyor:

*Ergen beyni ile yetişkin beyninin farkı*

*Risk alma eğilimi*

*Dopamin sistemleri*

*Gelişmekte olan karar verme mekanizmaları*

*Dijital çağda maruz kalınan uyarılar*

*Ebeveyn-genç iletişiminin önemi*

**Neden bu kitabı öneriyoruz?**

Ergenlik dönemi bir kriz değil, büyük bir fırsat dönemidir; gençler öğrenmeye, keşfetmeye, kimlik oluşturmaya açıktır. Anne baba olarak yaşanan değişimi anlamak, iletişimimizi daha sağlıklı kılmak ve “neden böyle davrandı?” sorusuna yanıt aramak için bilimsel bir çerçeve sunar. Okul ortamında ve evde gençlerle bağ kurma, sınır koyma, destek olma yöntemlerine dair somut fikirler sağlar. Ergenliği yalnızca “geçmesi gereken bir dönem” olarak görmek yerine, birlikte keşfedilecek bir yolculuk olarak ele alabiliriz. Ergen Beyni kitabı, ergenlik döneminin yeniden tanımlanmasına yardım eden, hem evde hem de okulda çocuklarımızla olan ilişkilerimizde bize ışık tutabilecek bir eser. Siz velilerimizin bu kaynağı değerlendirmesi, hem çocuğumuzla bağımızı güçlendirecek hem de aramızdaki anlayışı derinleştirecektir.



Gülce ZORLUTUNA  
Rehber Öğretmen



## Ara Tatili LGS'ye Hazırlanan Öğrenciler Nasıl Değerlendirmeli?

İlk çeyreğin sonuna gelirken ailelerin ve öğrencilerin zihnini meşgul eden iki önemli soru öne çıkıyor:

*“Tatil döneminde ders çalışmaya devam etmeli miyim?”*

*“Yoksa dinlenip eğlenmeli miyim?”*

Aslında doğru cevap, ikisinin dengeli bir şekilde bir arada yürütülmesidir. Ara tatil, sadece dinlenmek ya da tam zamanlı ders çalışmak için değil; merak ve ilgi alanlarına da vakit ayırarak zihni dinlendirme ve yenileme fırsatıdır. İlk çeyrek 8. Sınıf öğrencileri açısından sınava hazırlık sürecinin nasıl olduğunu fark etme ve çalışma alışkanlıklarını sürdürülebilir hale getirerek pekiştirme süreciydi.

Kasım ara tatili de bu yolculukta öğrenciler için önemli bir duraktır. Bu dönem, hem eksik kazanımları tamamlama hem de birinci çeyreği değerlendirip yola daha güçlü devam etme fırsatı sunar. Tatilin ilk bölümünde (bu ilk 4 gün olabilir-öğrencinin kendi akademik grafiğine göre bir gün fazla ya da eksik olabilir.) , öğrenilen konuların tekrarı, deneme sınavlarındaki yanlışların gözden geçirilmesi, eksik kazanımların ve ödevlerin tamamlanması için ayrılabilir. Ardından kalan süre, kişisel gelişim ve dinlenme etkinlikleri ile değerlendirilebilir. Yeni bir hobi edinmek, bilimsel videolar izlemek, doğa yürüyüşlerine çıkmak veya sanat aktivitelerine katılmak zihni tazeleyici olacaktır. Unutmamak gerekir ki tatil sadece çalışmak için değil, toparlanmak için de vardır. Sosyal bağlantıları sürdürmek de moral açısından büyük önem taşır. Arkadaşlarla küçük buluşmalar yapmak, dışarıda vakit geçirmek veya aileyle etkinlik planlamak öğrencinin motivasyonunu güçlendirir.

Ara tatilde en sık yapılan hatalardan biri, uyku ve beslenme düzeninin bozulmasıdır. Dinlenirken bu düzeni korumak, tatil sonrası okula dönüşte adaptasyonu kolaylaştırır.

**Velilere Öneriler: Rehber Olun, Baskı Kurmayın.**

Velilerin tatil döneminde çocuklarına öğretmen gibi davranmadan, rehberlik etmeleri büyük önem taşır. Bu dönemde çocukla birlikte plan yapmak, ilgi ve meraklarını dikkate almak hem motivasyonu artırır hem de öz düzenleme becerilerini destekler.

- Ekran süresi ve fiziksel aktivite dengesini koruyun: Tatilde ekran süresi artabilir. Bu nedenle açık hava etkinlikleri, yürüyüşler veya ailece geziler planlamak faydalı olacaktır.
- Akademik beklentiyi gerçekçi tutun: Tatilin tamamını dersle geçirmek yerine dengeli bir planlama yerinde olacaktır. Ayrıca LGS hazırlık süreci hakkında sohbet ederken sonuçlardan ziyade çabasını takdir ederek kısa vadeli ulaşılabilir hedefler üzerine geri bildirim vermeniz motivasyonlarına katkı sağlayacaktır.
- İlk çeyrek değerlendirmesini birlikte yapın: Başarı ve eksikleri cezalandırma yaklaşımıyla değil, neden-sonuç analiziyle ele alın.
- Kitap okumayı ihmal etmeyin: Kitap okuma, hem dinlendirici hem de zihni açık tutan bir etkinliktir. Ailece birlikte bir kitap seçilip okunabilir.

**Sonuç: Dengeli Bir Yolculuk**

LGS hazırlığı uzun bir yolculuktur. Bu yolculukta enerjiyi yıl sonuna kadar sürdürebilmek için doğru zamanda doğru molalar vermek, zihni dinlendirerek devam etmek gerekir. Kasım ara tatili, hem akademik hem de psikolojik olarak toparlanma sürecidir. Öğrenciler için bu dönem, kendini yeniden motive etme; veliler içinse destekleyici bir rehber olma fırsatıdır. Dengeyi koruyarak ilerleyen her öğrenci, sınav sürecini yalnızca bir yarış değil, kendisini tanıma ve geliştirme yolculuğu haline getirebilir.



Miray GİZLERLER  
Rehber Öğretmen

## ORMANDA SONBAHAR ATÖLYESİ



**TED Edirne Anaokulu olarak 3-4 yaş öğrencilerimiz ve değerli velilerimizle birlikte doğanın kalbine doğru keyifli bir yolculuğa çıktık!**

Sonbaharın büyüleyici renkleri arasında sabah sporu yaptık, keşif dolu bir yürüyüşe çıktık, ağaçları ve mantarları tanıdık, ağaçlara sarıldık, birlikte topladığımız doğa hazineleriyle ritim çalışması yaptık, İngilizce dersine katıldık, doğa hikayesi dinledik ve son olarak ıhlamur çaylarımızı içip kapanış çemberiyle günü değerlendirdik.

Çocuklarımızın meraklı gözlerinde doğayı tanımanın, paylaşmanın ve birlikte öğrenmenin mutluluğu vardı.

Doğada geçirilen her anın bir keşif, her keşfin de bir öğrenme olduğunu bir kez daha hatırladık.

Teşekkürler sevgili velilerimiz; bu güzel sonbahar gününü birlikte renklendirdiniz!

## “Kültürlere Yolculuk” Dersinde Ayın Ülkesi Türkiye

Anaokulumuzda bu ay “Kültürlere Yolculuk” dersimiz kapsamında Ayın Ülkesi: Türkiye’yi yakından tanıdık!

Çocuklarımızla birlikte Türk kültürüne ait gelenekleri, simgeleri ve lezzetleri keşfettik. son dersimizi Türk mutfağının geleneksel tatlılarından biri olan güllaç yapımına ayırdık ve keyifle tattık.

Hem kültürümüzü yaşadık hem de birlikte üretmenin ve paylaşmanın mutluluğunu doyusıya hissettik.



## Her Ayın İlk Salı Günü Orman Günü

Anaokulumuzda her ayın ilk salı günü, doğanın kalbine—ormana—doğru yola çıkıyoruz!

Kuş cıvıltılarının, rüzgârın sesinin ve toprağın kokusunun içinde çocuklar yeniden keşfediyor; merak ediyor, deniyor, gözlemliyor, öğreniyor.

Çocuklar çamurun içinde yürümeyi, yaprakların altındaki böcekleri keşfetmeyi, yağmur damlalarının tenlerinde bıraktığı hissi deneyimlemeyi seviyor... Çünkü ormanda çocuk sadece oyun oynamıyor; kendini, sınırlarını ve doğayı tanıyor.

Ve inanıyoruz ki her çocuğun biraz toprağa, biraz rüzgâra, biraz da sessizliğe ihtiyacı var.

Biz de her ay o sessizliğin, doğanın kalbinde buluşuyoruz.

# Bireysel Randevulu Veli Toplantılarımız Gerçekleşti



Anaokulumuzda 1 Kasım Cumartesi günü gerçekleştirdiğimiz bireysel randevulu veli toplantılarında, öğrencilerimizin oryantasyon sürecinden bu yana gösterdikleri gelişim, gözlem ve anekdot kayıtları ile hazırbulunuşluk çalışmalarının sonuçlarını velilerimizle paylaştık.

Bu özel günde, öğretmenlerimizle velilerimiz arasında kurulan güçlü iletişim, çocuklarımızın eğitim yolculuğuna dair önemli bir köprü oluşturdu.

Toplantımız, her bir öğrencimizin bireysel gelişimine duyulan özen ve sevgi dolu paylaşımlarla tamamlandı. Velilerimizin toplantıdan mutlu ve güven dolu bir şekilde ayrılmaları bizleri de çok sevindirdi.

## Anaokulumuzda İlkokula Hazırlık Dersleri

Anaokulumuzda İlkokula Hazırlık Dersleri kapsamında, 5 yaş öğrencilerimiz her hafta ilkokul sınıflarımızda, ilkokul öğretmenlerimizle birlikte ses farkındalığı ve erken okuryazarlık becerilerini destekleyen çalışmalara katılım sağlıyorlar. Bu uygulama sayesinde 5 yaş öğrencilerimiz sınıf ortamını tanıyor ve yeni öğrenme deneyimleri kazanıyorlar.



## Anaokulumuzda Satranç Dersleri

Anaokulumuzda 5 yaş öğrencilerimizle birlikte her hafta satranç derslerimize katılım sağlıyoruz. Öğrencilerimiz, oyun yoluyla dikkat, stratejik düşünme, problem çözme ve sabır becerilerini geliştirirken aynı zamanda eğlenceli bir öğrenme süreci yaşıyorlar. Her hamlede yeni bir keşif, her oyunda yeni bir öğrenme var!



**Büyük Önder  
Mustafa Kemal Atatürk'ü  
Anma Töreni**

10 Kasım 2025 / 08.45

**TED Edirne Koleji**

**Tüm Edirnelileri bekliyoruz.**



Önümüzdeki haftanın etkinlikleri için **tıklayın.**

