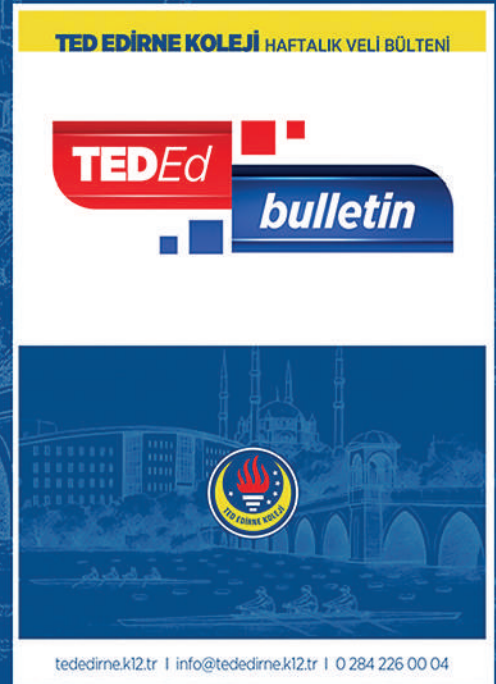


TED EDİRNE KOLEJİ HAFTALIK VELİ BÜLTENİ



29 ARALIK 2025 - 2 OCAK 2026

**TÜM SAYILARA
ULAŞMAK İÇİN
TIKLAYIN**



YENİ BİR YILA GİRERKEN



Okulumuzda düzenlenen Kış Festivali (Winter Fest), öğrencilerimizin neşesi ve enerjisiyle okulumuzu adeta bir şenlik alanına dönüştürdü. Gün boyunca süren etkinlikler, eğlence ve öğrenmeyi bir araya getirerek öğrencilerimize unutulmaz anlar yaşattı.

Festival kapsamında oluşturulan istasyonlarda öğrencilerimiz; Kurabiye Tasarımı, Parkur, Bileklik Tasarlama ve Kardan Adamı Bul etkinliklerinde keyifli zaman geçirdi. Dev Jenga, Yeni Yıl Temalı Kelime Bulmacaları ve Yeni Yıl Temalı Resim Çizme Challenge etkinlikleri ise festival coşkusu artıran ara istasyonlar arasında yer aldı.

Etkinliğin her aşamasında, Ortaokul FLL öğrencilerimizin öğretmenlerimize ve arkadaşlarına gönüllü olarak sunduğu destek, festivalin en güzel örneklerinden biri oldu. Bu anlamlı iş birliği, paylaşma ve sorumluluk bilincini pekiştirdi.

İstasyon etkinliklerinin ardından gerçekleştirilen mini film gösterimi ve 1. sınıftan 7. sınıfa kadar farklı yaş gruplarından oluşan dans topluluklarının sahnelediği enerjik performanslar, festivale renk kattı.

Kış Festivali, öğrencilerimizin birlikte eğlenerek üretmenin ve paylaşmanın mutluluğunu yaşadığı, okul kültürümüzü güçlendiren özel bir gün olarak hafızalarımızda yerini aldı.

İlkokul Yabancı Diller Bölümü

Etkinlik videosunu izlemek için tıklayın.

3. Sınıf Öğrencilerinden Anlamlı Dayanışma: Kitap Kardeşliği Projesi



Okulumuzda her yıl geleneksel olarak yürütülen Kitap Kardeşliği Projesi, bu yıl da paylaşma ve dayanışmanın güzel bir örneğine sahne oldu. Proje kapsamında ilkokulumuz 3. sınıf öğrencileri, kardeş okulları olan Mustafa Necati İlkokulu için kitap topladı.

Öğrencilerimiz, büyük bir özveriyle topladıkları kitapları kardeş okullarını ziyaret ederek teslim etti. Gerçekleştirilen ziyaret sırasında öğrenciler, paylaşmanın mutluluğunu yaşarken aynı zamanda yardımlaşma ve dayanışmanın önemini de yerinde deneyimledi. Ziyaret kapsamında kardeş okuldaki öğrencilerin yeni yılları da coşkuyla kutlandı.

Kitapların sadece birer eğitim aracı değil, aynı zamanda gönüller arasında kurulan bir köprü olduğunu gösteren bu anlamlı proje sayesinde öğrencilerimiz, küçük yaşta sosyal sorumluluk bilinci kazanmanın gururunu yaşadı.

Sorumluluk Trenimiz 3. Durağına Ulaştı



TED Edirne Koleji İlkokul PDR Birimi olarak, "TED'li olmak sorumluluktur" anlayışıyla okulumuzun kuruluşundan bu yana sürdürdüğümüz Sorumluluk Treni projemizle kardeş okullarımızın ihtiyaçlarına destek olmaya devam ediyoruz.

Bu yıl öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin katkılarıyla kasım ayında Edirne Mustafa Necati İlkokulu ve Edirne 50. Yıl İlkokulu'na ulaşan Sorumluluk Trenimiz, yeni yıl öncesinde iyi dileklerimizle üçüncü durağı olan Edirne Tayakadın Şehit Cem Havale İlkokulu'na da ulaşmıştır.

Paylaşma, dayanışma ve sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçlayan bu anlamlı süreçte emeği geçen tüm öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Sorumluluk Trenimizin, kardeş okullarımızla kurduğumuz bu gönül bağına güçlendirerek yolculuğunu sürdürmesini diliyoruz.

Eko-Okullar Programı ile Sorumluluk Alıyoruz!

Anaokulumuzda Eko-Okullar Programı kapsamında yıl boyunca her ay farklı çevre temalı etkinlikler gerçekleştiriyor; öğrencilerimizin doğa bilinci, sorumluluk alma ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları kazanmalarını destekliyoruz.

Belirlenen kriterler doğrultusunda, Eko-Tim öğrencilerimizin aktif katılımıyla her ay "Ayın Temiz Sınıfı" seçiliyor ve o sınıfımıza kupaları, sertifikaları ve çevreci taçları veriliyor. Bu süreçte öğrencilerimiz; birlikte karar almayı, çevresine özen göstermeyi ve emeklerinin karşılığını görmeyi deneyimliyorlar.

Kasım Ayı Temiz Sınıfı: Portakal Ağacı Sınıfımızı ve Aralık Ayı temiz sınıfımız Kiraz ağacı sınıfımızı gönülden kutluyoruz.

Temiz, düzenli ve doğaya saygılı sınıflarımız; küçük yaşta kazanılan büyük farkındalıkların en güzel göstergesi olduğunu düşünüyoruz. Gelecek için birlikte sorumluluk alıyor, öğrenerek dönüşüyoruz.



YAPAY ZEKÂ ÇAĞINDA ÇOCUK YETİŞTİRMEK: TEKNOLOJİDEN ÖNCE İNSANI DÜŞÜNMEK

Geçtiğimiz hafta, global teknoloji lideri ve yazar Ayşegül İlideniz ile tüm öğretmenlerimizin katılımına açık çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirdik. Bu oturumun temel amacı, yapay zekâyı teknik bir araçlar bütünü olarak ele almak değil; insan iradesi, sorumluluk devri ve eşitsizlikler bağlamında değerlendirmektir.



Sinem AMAŞ
İlkokul Müdür Yardımcısı

Söyleşi boyunca yapay zekânın ne yapabildiğinden çok, insanın bu teknolojiyle nasıl bir ilişki kurduğu üzerinde durduk. Ele aldığımız sorular, güncel yapay zekâ tartışmalarının merkezinde yer alan bazı temel varsayımları sorgulamaya odaklandı:

Yapay zekâ gerçekten tarafsız mıdır?

Karar veren bir yapı mıdır, yoksa karar verme sorumluluğunun insanlar tarafından teknolojiye devredilmesinin bir sonucu mudur?

Bu dönüşüm, toplumsal eşitsizlikleri azaltmakta mı yoksa hızlandırmakta mıdır?

Ayşegül İlideniz, yapay zekânın teknik olarak nesnel görünmesine rağmen, onu şekillendiren veri kaynakları, tasarım tercihleri ve kullanım bağlamı nedeniyle insanî ve toplumsal önyargıları yansıtabildiğini; bu nedenle tarafsızlık iddiasının dikkatle ele alınması gerektiğine dikkat çekti.

Söyleşide ayrıca yapay zekâ kullanımının çoğu zaman göz ardı edilen çevresel etkilerini de ele aldık. Yapay zekâ ile oluşturulan tek bir görselin yüksek enerji tüketimine yol açabilmesi, büyük dil modelleri üzerinden gerçekleştirilen yoğun yazışmaların ciddi bir su ve enerji ayak izi oluşturması, bu teknolojinin yalnızca dijital değil, fiziksel dünyada da somut karşılıkları olduğunu göstermektedir. Bu veriler, yapay zekânın “sınırsız ve bedelsiz” bir kaynak olarak algılanmasının yeniden düşünülmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Bu noktada, yapay zekâ kullanımına ilişkin velilerimiz için bazı hatırlatmalar yapmak isterim. Çocukların yapay zekâyı kullanıp kullanmamasından çok, nasıl ve hangi amaçla kullandıkları belirleyicidir. Yapay zekânın mutlak bir doğru kaynağı ya da otorite olarak konumlandırılması, eleştirel düşünme becerilerini zayıflatma riski taşır. Bu nedenlerle:

- Yapay zekâyı her zaman doğru bilen bir kaynak gibi sunmayın; birlikte kontrol edin, sorgulayın.
- Süreden çok neden kullandığını konuşun. **“Bunu niye yaptın?”** sorusu, **“Ne kadar kullandın?”**dan daha değerlidir.
- Her işte yapay zekâyı başvurmayın. Yazma, düşünme ve problem çözme için yapay zekâsız zamanlar oluşturun.
- Yapay zekânın da bir bedeli olduğunu unutmayın. Enerji, su tüketimi ve veri güvenliği gibi konuları çocuklarla yaşına uygun şekilde konuşun.
- Çocuklar söylediklerimizi değil, yaptıklarımızı örnek alır. Sorgulayan yetişkin, sorgulayan çocuk yetiştirir.
- Merakı canlı tutun. Yapay zekâ cevap verir; merak etmeyi ve düşünmeyi insanlar öğretir.

Bir okuma önerisi olarak, Ayşegül İlideniz’in çocuklar ve gençler için kaleme aldığı **“Yapay Zekâ – Geleceği Merak Ediyorum”** adlı kitabını da velilerimize tavsiye ederim. Kitap, yapay zekâyı teknik olarak öğretmekten çok, çocukların merak etme, sorgulama ve anlamlandırma becerilerini destekleyen bir yaklaşım sunmaktadır.

Sonuç olarak bu etkinlik, yapay zekâ çağında temel sorunun **“Bu teknoloji ne yapabiliyor?”** değil; **“Biz bu teknolojiyle nasıl bir insan olmayı seçiyoruz?”** sorusu olduğunu bir kez daha hatırlatmıştır. Eğitim ortamlarında ve aile içinde yapılması gereken, çocukları teknolojiden uzak tutmak değil; onları bilinçli, sorgulayan ve sorumluluk alan bireyler olarak desteklemektir.

Bu verimli ve düşündürücü sohbet için Ayşegül İlideniz’e teşekkür eder; okul–aile işbirliği ile çocuklarımızı merak eden ve düşünen bireyler olarak desteklemeye devam edeceğimizi belirtmek isterim.

Anaokulumuzda Montessori Yaklaşımıyla Doğum Günü Kutlaması



Okulumuzda her ayın son perşembesi, o ay içinde doğan öğrencilerimizin doğum günleri kutlanmaktadır. Kutlamalarımız, Montessori yaklaşımına uygun olarak yapılandırılan “Ben Büyüyorum” çalışmalarıyla çocuklarımızın yaşam yolculuklarını anlamlandırmalarını desteklemektedir.

Bu özel çalışmada çocuklarımız; doğdukları günden bugüne uzanan hikâyelerini paylaşırken kendilerini tanıma, geçmiş-bugün bağına kurma ve özgüven geliştirme fırsatı bulmaktadır. Ailelerimizden; çocuklarının her yaşına ait belge, fotoğraf ya da anlamlı bir eşyayı (doğum fotoğrafı, ilk ayakkabı, bebeklik giysileri vb.) etiketlenmiş küçük bir kutu içinde, kutlama gününe kadar okula göndermelerini rica ediyoruz.

Okulumuzda kutlama hazırlıkları sınıf öğretmenlerimiz tarafından organize edilmektedir. Arkadaşları tarafından hazırlanan el emeği ürünler, doğum günü olan öğrencilerimize hediye edilmektedir. Kutlama pastamız da okulumuzda hazırlanmakta ve tüm öğrencilerimize ikram edilmektedir.

Aralık ayında doğan; 3 Yaş A Badesu Kayabaşı, 4 Yaş İda Arapoğlu, Aras Şahin, Kuzey Uçar; 5 Yaş A Ali Yiğit Sütçü; 5 Yaş B Salih Alperen Günal; 5 Yaş C Ela Deren Ercan, Aras Memet Kayra Dondurmacı; 5 Yaş D Su Lia Yılmaztürk, Mete Öktem ve Eylül Öner isimli öğrencilerimizin doğum günlerini yürekten kutluyoruz.

Öğrencilerimizin büyüme yolculuğunu birlikte kutluyor, her yaşın değerini sevgiyle hatırlıyoruz.

Ayın Ülkesi: Çin - Kültürleri Tanıyor, Deneyimleyerek Öğreniyoruz

Kültürlere Yolculuk dersimizde Ayın Ülkesi çalışmamız kapsamında, Çin kültürünü yakından tanıdığımız bir ayı tamamlarken son haftamızda cooking atölyemizde öğrencilerimizle birlikte kızarmış muz hazırladık.

Bu keyifli atölyede öğrencilerimiz; farklı kültürlerle ait lezzetleri keşfederken sıra bekleme, yönerge takip etme, mutfak becerileri ve iş birliği gibi pek çok kazanımı da deneyimlediler.

Dokunarak, koklayarak ve tadarak öğrenmenin mutluluğunu yaşayan öğrencilerimiz için öğrenme yine çok lezzetliydi!



Kış Partimizde Eğlence ve Öğrenme Bir Aradaydı!

Mevsimsel değişiklikleri fark ettirmek amacıyla düzenlediğimiz Hoş Geldin Kış Partisi kapsamında hazırlanan İngilizce etkinlikler, beden eğitimi parkuru ve sınıf öğretmenlerimizin kış temasıyla oluşturduğu istasyon çalışmaları sayesinde öğrencilerimiz hem eğlenceli hem de hareket dolu bir gün geçirdi. Oyun, hareket ve keşifle zenginleşen bu etkinliklerde çocuklarımız; aktif katılım, iş birliği ve öğrenirken keyif alma fırsatı buldu.



OkurPusula Kulübü'nden Ortaokul Öğrencilerimizle Yeni Yıla Anlamlı Bir Dokunuş

OkurPusula Kulübü olarak bu hafta, kitap okuma kültürünü estetik ve yaratıcılıkla buluşturan keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle birlikte yılbaşı temalı kitap ayraçları tasarladık.

Etkinlik süresince öğrencilerimiz, kitap ayraçlarının yalnızca bir okuma aracı olmadığını; aynı zamanda okur ile kitap arasında kurulan kişisel bir bağın simgesi olduğunu keşfettiler. Yeni yıl temasıyla hazırlanan ayraçlarda umut, yenilenme, hayaller ve kitap sevgisi ön plana çıktı. Her bir ayraç, öğrencilerimizin hayal dünyasını ve okuma yolculuğunu yansıtan özgün bir tasarım olarak ortaya çıktı.



TED Edirne Koleji Anadolu Lisesinde 90'lar Rüzgârı Esti

Okulumuzda düzenlenen 90'lar Partisi, renkli görüntülere ve keyifli anlara sahne oldu. Öğrenciler ve öğretmenler, 90'lı yılların unutulmaz müzikleri, kıyafetleri ve atmosferiyle geçmişe kısa bir yolculuk yaptı.

Etkinlik günü okul koridorları; kot ceketler, renkli eşofmanlar, saç bantları ve dönemin ikonik aksesuarlarıyla adeta bir zaman tüneline dönüştü. Müzik listesinde Tarkan, Sertab Erener, Sezen Aksu ve MFÖ gibi 90'lara damga vuran isimlerin şarkıları yer aldı. Öğrenciler şarkılara eşlik ederken, danslar ve oyunlarla eğlence doruğa çıktı.

Parti kapsamında düzenlenen en iyi 90'lar kostümü yarışması da büyük ilgi gördü. Jüri tarafından seçilen öğrenciler alkışlarla ödülleri alırken, katılımcılar yaratıcılıklarıyla dikkat çekti. Ayrıca 90'lı yılların popüler atıştırmalıkları ve süslemeleri etkinliğe nostaljik bir hava kattı.

Etkinliğe katılan öğrenciler, bu tür organizasyonların okul ortamını daha eğlenceli hale getirdiğini ve birlikte vakit geçirme fırsatı sunduğunu belirtti. Okul yönetimi ise öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerle desteklenmesinin önemine vurgu yaptı.

Okulumuzda düzenlenen 90'lar Partisi, hem eğlenceli anılar bıraktı hem de geçmişin ne kadar renkli olduğunu bir kez daha hatırlattı.



12. Sınıf Öğrencilerinden Kimya Dersinde Uygulamalı Deney



Okulumuzun 12. sınıf öğrencileri, kimya dersi kapsamında aktiflik konusu çerçevesinde 1A grubu metallerinin suyla verdiği tepkimeleri inceleyen deneyler gerçekleştirdi. Okul bahçesinde yapılan uygulama, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökmesine olanak sağladı.

Deney sırasında sodyum ve potasyum gibi 1A grubu metallerinin suyla temas ettiğinde gösterdiği tepkimeler gözlemlendi. Öğrenciler, metallerin aktifliklerinin grup içerisinde aşağı doğru arttığını deney sonuçlarıyla somut olarak görme fırsatı buldu. Oluşan hidrojen gazı ve tepkime hızlarındaki farklar dikkatle incelendi.

Deneyler, öğretmen rehberliğinde ve gerekli güvenlik kurallarına uyularak gerçekleştirildi. Öğrenciler koruyucu gözlük ve eldiven kullanarak deney sürecini güvenli bir şekilde tamamladı. Deney sonunda elde edilen gözlemler sınıf ortamında tartışılarak konu pekiştirildi.

Kimya dersi kapsamında yapılan bu uygulamalı çalışma, öğrencilerin derse olan ilgisini artırırken, bilimsel düşünme ve gözlem yapma becerilerinin gelişmesine de katkı sağladı. Öğrenciler, deneylerin öğrenmeyi daha kalıcı hale getirdiğini ifade etti.

Önümüzdeki haftanın etkinlikleri için **tıklayın**.



TED EDİRNE KOLEJİ BURSLULUK SINAVI

10 OCAK 2026

2025-2026 eğitim-öğretim yılında 8. ve 9. sınıflarda öğrenim gören öğrenciler sınava başvuru yapabilir.
2026-2027 eğitim-öğretim yılı için **anaokulu, ilkokul** ve **ortaokul** kademelerine mülakatla öğrenci alınacaktır.

SINAV SAATİ: 10.00 - 12.00

Başvuru tarihleri
1 Aralık 2025 - 9 Ocak 2026

Başvuru için
basvuruted.k12.com

TED. Bir Gelecek Projesi

Detaylı bilgi ve başvuru için tıklayın.

