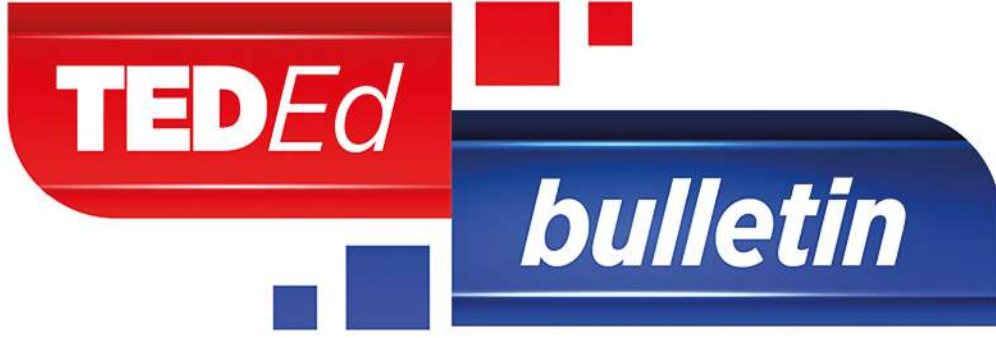


TED EDİRNE KOLEJİ HAFTALIK VELİ BÜLTENİ



23 - 27 MART 2026

**TÜM SAYILARA
ULAŞMAK İÇİN
TIKLAYIN**



Ortaokul Öğrencimiz Yiğit Akçaeer'den Büyük Başarı

Savunmadan Sanata: Genç Tasarımlar Yarışması

ORTAOKUL ÖĞRENCİMİZ YİĞİT AKÇAEER,
EDİRNE BİRİNCİSİ

Millî Eğitim Bakanlığı ile Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı iş birliğinde düzenlenen "Savunmadan Sanata: Genç Tasarımlar" yarışmasında, TED Edirne Koleji Ortaokulu öğrencisi Yiğit Akçaeer önemli bir başarı elde etti.

Genç yeteneklerin savunma sanayisine yönelik farkındalıklarını artırmak ve yaratıcı yönlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen yarışmada Yiğit Akçaeer, "Özel Gün Kartı Tasarımı" kategorisinde Edirne birincisi oldu. Başarılı öğrenci, ödülünü Edirne Valisi Sayın Yunus Sezer'in elinden aldı.

Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı; ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, HAVELSAN, İŞBİR ve ASPİLSAN gibi önemli kuruluşlarla, Türk Silahlı Kuvvetlerinin güçlendirilmesi ve millî savunma sanayimizin geliştirilmesine öncülük etmeyi sürdürmektedir.

Yarışma kapsamında, gençlerin hayal gücü, emeği ve üretkenliğinin ön plana çıktığı belirtilirken, savunma sanayisinin geleceğinin bu yaratıcı fikirlerle şekilleneceği vurgulandı. Katılım sağlayan tüm öğrencilere teşekkür edildi.

Dünya Su Günü'nde Anaokulu ve İlkokul Öğrencilerimizden Farkındalık Etkinliği

Dünya Su Günü kapsamında, anaokulu ve ilkokul öğrencilerimizin katılımıyla suyun yaşamımızdaki önemine dikkat çekmek amacıyla anlamlı bir farkındalık etkinliği gerçekleştirildi.

Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, su tasarrufu, doğayı koruma ve sürdürülebilir yaşam konularında bilinçlenirken; eğitici sohbetler, deneyler, oyunlar ve yaratıcı çalışmalarla öğrenme süreçlerini keyifli hale getirdi.

Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimiz, suyun korunması ve tasarruflu kullanımıyla ilgili sloganların yer aldığı posterler hazırladı, su temalı taçlar tasarladı. Hazırladıkları çalışmalarla oluşturulan su temalı podyumda yürüyüş yaparak hem eğlenceli hem de dikkat çekici bir farkındalık etkinliğine imza attılar.

Gerçekleştirilen etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, suyun yalnızca bir kaynak değil, korunması gereken hayati bir yaşam unsuru olduğunu bir kez daha kavradı. Ortaya çıkan yaratıcı çalışmalar ve güçlü mesajlar, suyun bilinçli kullanımı konusunda önemli bir farkındalık oluşturdu.

"Su yaşamdır." mesajıyla tamamlanan etkinlikte, öğrencilerimiz hem öğrendi hem de doğaya karşı duyarlılıklarını güçlendirdi.

Etkinlik videosunu izlemek için [tıklayın](#).

Kültürlere Yolculuk Dersi: Japonya'dan Mochi Deneyimi



Anaokulumuzda Kültürlere Yolculuk dersimiz kapsamında gerçekleştirdiğimiz cooking atölyesinde, çocuklarımızla birlikte Japonya'ya özgü geleneksel bir tatlı olan mochiyi deneyimledik.

Etkinliğimizin ilk aşamasında öğrencilerimizle birlikte kullanılan malzemeleri tanıdık; dokularını, kokularını ve kullanım amaçlarını keşfettik. Ardından tarifin adımlarını hem Türkçe hem İngilizce yönergelerle takip ederek çift dilli öğrenme sürecimizi destekledik.

Öğrencilerimiz, hamurları yoğurma ve şekil verme aşamalarında aktif rol alarak hem ince motor becerilerini geliştirme fırsatı buldular hem de mutfak süreçlerine yönelik özgüven kazandılar. Sürecin sonunda ise kendi hazırladıkları mochileri afiyetle tüketerek öğrenmenin keyifli çıktısını deneyimlediler.

Eko Okullar Programı Kapsamında Anaokulumuzda Ayın Temiz Sınıfları Belirlendi

Uluslararası Eko Okullar Programı kapsamında, öğrencilerimizin temizlik, düzen ve çevre bilinci konularında farkındalık kazanmalarını desteklemeye yönelik çalışmalarımız kararlılıkla devam ediyor. Belirlenen kriterler doğrultusunda yapılan değerlendirmeler sonucunda, sınıflarımızın sorumluluk bilinci, düzenli olma alışkanlıkları ve ortak yaşam alanlarına gösterdikleri özen dikkatle takip edilmektedir.

Bu kapsamda, örnek davranışlarıyla öne çıkan ve çevreye duyarlılıklarıyla fark yaratan sınıflarımız "Ayın Temiz Sınıfları" olarak seçilmiştir.

Bu ayın Temiz Sınıfları

Ihlamur Ağacı Sınıfı

Limon Ağacı Sınıfı

Öğrencilerimizi göstermiş oldukları özen, sorumluluk bilinci ve çevreye duyarlı davranışlarından dolayı gönülden tebrik ediyoruz. Bu güzel alışkanlıkların tüm okulumuza yayılmasını temenni ederken, sürdürülebilir bir gelecek için attıkları her adımın büyük bir değer taşıdığına inanıyoruz.



Önümüzdeki haftanın etkinlikleri için tıklayın.

Rehber Öğretmenimiz Diyor ki..



Aslıgül AKBAŞAK
Rehber Öğretmen

ÇOCUKLARDA DİKKAT VE KONSANTRASYON

Dikkat çevredeki birçok uyarandan sadece o anki ihtiyaçlar ve amaçlar doğrultusundakilerle ilgilenmeyi sağlayan bir sinir sistemi işlevidir.

Dikkat sorunu nedeniyle akademik başarısızlık gösteren çocukların sorunları akademik alanla sınırlı kalmamaktadır. Benlik kavramı, dili kullanma becerisi, kişilerarası ilişkilerde de sorunlar görülmektedir. Olumsuz sonuçları önlemek ya da en az düzeye indirebilmek için erken dönemlerde yapılacak müdahaleler önemlidir. Dikkat edilmesi gereken konu ile ilgili aşağıdaki becerilere sahip olmak büyük önem taşımaktadır.

- o Düşünme, planlama ve dürtüleri kontrol etme becerisi
- o Bir şey yaparken odaklanma becerisi
- o Özdenetim sağlama ve bedenini kontrol etme becerisi
- o Uyarılara karşı seçici olma becerisi
- o Duygu durumunu kontrol etme becerisi

YAŞ GRUBUNA GÖRE DİKKAT SÜRELERİ

- o 2 Yaş: 4- 10 dakika
- o 3 Yaş: 6-15 dakika
- o 4 Yaş: 8- 20 dakika
- o 5 Yaş: 10-25 dakika
- o 6 Yaş: 12- 30 dakika

ERKEN ÇOCUKLUK YILLARINDA DİKKAT BECERİSİNİ NASIL ARTIRABİLİRSİNİZ?

Çocuklarımızın öğrenme heveslerinin olmasını ve başarılı olmalarını, sınıfta sabırlı bir şekilde öğretmenlerini dinlemelerini, zorlu sorunları çözebilme becerilerinin olmasını ve hayallerini peşinden gitmelerinin önemli olduğunu düşünüyoruz. Tüm bunlar için çocuğun dikkatli ve odaklanabilir olması gerekir. Çocuğunuzun ilk yılları dikkat ve odaklanma becerisini geliştirmek için çok değerli, aşağıdaki ipuçlarını uygulayarak büyük gelişim kaydedebilirsiniz.

Minimum uyarın: Bebekler çok kolay alışkanlık kazanırlar. Doğal olarak çevreyi keşfetme isteklerini bir yetişkinin/nesnenin onları eğlendirmesine tercih edebilirler. Sürekli var olan uyarın, yorgun ebeveynlere ve çabuk sıkılan, aşırı uyarılmış bebeklere neden olur.

İlk 2 yıl ekran kullanımı: İlk yıllarda ekran ve sanal oyunlara maruz kalan çocukların gelişimsel gecikmeler yaşadıklarını ve özellikle dikkat sürelerinin, odaklanma becerilerinin gerilediğini gözlemleyebiliyoruz. Ekranlarda çocukları cezbedecek aşırı hareket, değişim ve parlak renkler vardır ancak gerçek hayatta hiç bir alanda uyarınlar bu kadar sık ve değişken değildir.

Güvenli oyun alanı: Çocuğunuz uzun süre meşgul olabileceği tehlikelerden arınmış güvenli bir alana ihtiyaç duyar. Çok geniş ve çocuğun keşfetmesinin uygun olmayan nesnelerin olduğu bir ortam çocuğun dikkatinin uyarınlar ile bölünmesine neden olacaktır.

Sade, yapılandırılmamış oyuncak ve nesnelere: Hazır oyuncaklardan olabildiğince uzak durun. Çocuğunuzun dikkat ve öğrenme becerisini arttıracak yapıbozlar, tahta bloklar, el kuklaları, büyük legolar gibi oyuncaklar seçin. Dikkati dağıtmamış bebekler bir peçete ve koltuk üzerindeki deseni uzun süre inceleyebilir, nesneyi ağızına sokabilir, yere atabilir.

Hareketli faaliyetleri her zaman önemsemek: Hareket etmek, çocuk olmanın en keyifli uğraşlarından biridir. Bir çocuğun hareket etmesi için çoğu zaman belirli bir amacın olması gerekmez. Küçük bir çocuğun günde yaklaşık 6-7 saat harekete ihtiyacı vardır. Çocukların hareket ihtiyacını karşılaması dikkatlerinin dağılmasını değil, toplanmasını kolaylaştırır.

Denge oyunları oynamak: Çocuklarla yapılacak, denge ve koordinasyon çalışmaları, dikkat geliştirmek için en ideal uygulamalardan biridir. Bu aktiviteler çocuğun kendi bedenini algılaması, fark etmesi ve yönetmesi gibi birçok beyin fonksiyonunu aktif hale getirir. Bu da özellikle görsel, dokunsal ve kinestetik dikkat açısından başarılı sonuçlar verir.

Sportif ve sanatsal aktivitelere yönlendirmek: Sevdiği faaliyetlere uğraşıyor olması, çocuğun dikkat kalitesini de olumlu yönde etkileyecektir.

Nefes ve gevşeme egzersizleri öğretmek: Nefes ve gevşeme egzersizleri, dikkat geliştirmede son derece önemli çalışmalardan biridir. Bu egzersizler, bedensel ve ruhsal enerjiyi dinginleştirerek dikkatin kısa sürede toplanmasını ve devamlılığını sağlayacaktır.

Söylenilenleri tekrarlamak: Çocuğa çeşitli yönergeler vererek, aynı yönergeleri tekrarlamasını istemek de işitsel dikkat açısından etkili bir uygulamadır. Oyunlaştırarak ve eğlencesini ön plana çıkararak, ikili, üçlü, dörtlü yönergeler verilmeli ve çocuktan bu yönergeleri tekrarlaması istenmelidir.

Gözleri kapatarak zihninde kalanları anlattırmak: Çocuğa bir kitaptaki resimleri gösterin ve bir süre bakmasını isteyin. Süre tamamlandıktan sonra gözlerini kapatarak resimde gördüklerini anlatmasını isteyin. Bu uygulama görsel dikkat açısından çok etkilidir.

KAYNAKÇA:

https://www.researchgate.net/profile/Ercan_Yilmaz2/publication/316105433_Dusunme_Stilleri/links/58f0a7990f7e9b6f82dcb40d/Duesuenme-Stilleri.pdf#page=136

<https://blog.brainbalancecenters.com/normal-attention-span-expectations-by-age>

<http://cocuklaringelisimi.com/2015/05/05/cocuklarda-odaklanma-ve-dikkat-becerisi-ilk-yillarda-cocugunuzun-dikkat-becerisini-nasil-arttirabilirsiniz/>

<http://www.gazetevatan.com/cocuklarda-dikkati-artiran-8-yontem-736194-pazar-vatan/>

İlkokulumuzda Finansal Okuryazarlık Dersi



24 Mart Salı günü okulumuzda tüm sınıflarımızda 1. ders saatinde Finansal Okuryazarlık Dersi gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz bu derste; ihtiyaç ve istek kavramlarını ayırt etme, tasarruf yapmanın önemi, bilinçli harcama ve bütçe oluşturma gibi konular üzerine etkinlikler yaptılar.

Günlük yaşamdan örneklerle zenginleştirilen ders sürecinde öğrencilerimiz, parayı doğru kullanmanın ve planlı harcama yapmanın önemini keşfederken, finansal farkındalıklarını artırma fırsatı buldular.

Bu çalışma ile öğrencilerimizin erken yaşta bilinçli tüketim alışkanlıkları geliştirmeleri ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmeleri desteklendi.

Anaokulu Öğrencilerimizle İlkokul Keşfi

Anaokulu 5 yaş öğrencilerimizin ilkokula geçiş sürecini desteklemek amacıyla, ilkokulumuzda keyifli ve öğretici bir gezi gerçekleştirdik. Bu ziyaret ile öğrencilerimizin yeni öğrenme ortamlarına aşinalık kazanmalarını ve ilkokula dair meraklarını gidermeyi hedefledik.



Gezi boyunca öğrencilerimiz, ilkokul bahçesinde özgürce oyun oynayarak hem enerjilerini attılar hem de yeni ortamın tadını çıkardılar. Ardından İlkokul PDR Birimimizin rehberliğinde katları tanıdılar; sınıfları, koridorları ve ortak kullanım alanlarını yakından gözlemlene fırsatı buldular. Programımızın en dikkat çekici duraklarından biri ise öğrenme merkezimiz oldu. Öğrencilerimiz burada keşfetmenin ve deneyimlemenin heyecanını bir kez daha yaşadılar. Bu süreçte merak duygularının desteklendiğini, öğrenmeye yönelik motivasyonlarının arttığını gözlemlemek bizler için son derece kıymetliydi. Gezi kapsamında ayrıca, önceki etkinliğimizde öğrencilerimizin merak ettikleri soruların cevaplarını içeren mektuplar da öğrencilerimize teslim edildi. Bu paylaşım ile öğrencilerimizin ilkokula dair sorularına yanıt bulmaları ve kendilerini daha güvende hissetmeleri desteklenmiştir. Bu tür deneyimlerin, öğrencilerimizin ilkokula geçiş sürecini daha güvenli ve uyumlu bir şekilde gerçekleştirmelerine önemli katkı sağladığına inanıyoruz.

Ortaokula Geçiş Hazırlıkları Kapsamında Hatıra Fotoğrafı Çekimi

4.sınıf öğrencilerimizle ortaokula geçiş sürecine yönelik hazırlık çalışmalarımız devam ediyor. Bu süreçte öğrencilerimizin ilkokul yıllarına dair güzel anılar biriktirmeleri ve bu özel yılı hatırlamaları amacıyla bu hafta hatıra fotoğrafı çekimi gerçekleştirildi.

Öğrencilerimiz arkadaşları ve öğretmenleriyle birlikte keyifli bir fotoğraf çekimi süreci yaşarken, ilkokul yıllarını ölümsüzleştirecek anılar biriktirdiler. Bu çekimler, öğrencilerimizin ilkokuldan ortaokula geçerken yanlarında götürecekleri güzel hatıralardan biri olacak.

Ortaokula geçiş sürecinde öğrencilerimizi akademik, sosyal ve duygusal olarak desteklemeye yönelik çalışmalarımız önümüzdeki haftalarda da devam edecektir.



İlkokulda Veli Toplantılarının Önemi: "Birlikte büyütürsek, birlikte başarırız."

İlkokul yılları, öğrencilerin hem akademik hem de duygusal gelişimlerinin temellerinin atıldığı en kritik dönemlerden biridir. Bu süreçte düzenlenen veli toplantıları ise çocukların eğitim yolculuğunda aile ile okul arasındaki bağı güçlendiren en önemli araçlardan biridir.

İlkokul çağındaki çocuklar, henüz sorumluluk bilincini yeni yeni kazanmaya başlar. Bu nedenle onların eğitim sürecinde aile desteği önemli bir rol oynar. Veli toplantıları, ebeveynlerin çocuklarının okul hayatını daha yakından tanımasını sağlar. Öğretmenler, öğrencinin ders içindeki performansını, arkadaş ilişkilerini ve davranışlarını velilerle paylaşırken; veliler de çocuklarının evdeki alışkanlıkları hakkında bilgi verir. Böylece çocuğun gelişimi daha sağlıklı bir şekilde takip edilebilir.

Pedagojik açıdan bakıldığında, ilkokulda veli katılımı çocuğun özgüvenini doğrudan etkiler. Çocuk, ailesinin okulla iletişim hâlinde olduğunu gördüğünde kendini daha güvende hisseder. Bu güven duygusu, öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmesine yardımcı olur. Aynı zamanda çocuk, okulun ve ailenin ortak beklentiler içinde olduğunu fark ederek daha düzenli ve sorumluluk sahibi davranmaya başlar.

Veli toplantıları ayrıca olası öğrenme güçlüklerinin erken fark edilmesini sağlar. Okuma-yazma sürecinde yaşanan zorluklar, dikkat eksikliği ya da uyum problemleri bu toplantılar sayesinde erken dönemde tespit edilebilir. Erken müdahale, çocuğun eğitim hayatının ilerleyen yıllarında karşılaşabileceği daha büyük sorunların önüne geçer.

Sonuç olarak, ilkokulda yapılan veli toplantıları, çocukların eğitiminde küçük gibi görünen ama etkisi çok büyük olan adımlardır. Aile ve öğretmenin iş birliği içinde olması, çocuğun hem akademik başarısını hem de mutlu ve dengeli bir birey olarak yetişmesini sağlar. Çünkü eğitim, en güçlü hâlini ancak birlikte verildiğinde alır.

Bu anlayışla düzenleyeceğimiz veli toplantımıza tüm velilerimizi bekliyoruz. Katılımınız, çocuklarımızın gelişimine vereceğiniz en değerli desteklerden biridir.

TED Edirne Koleji İlkokulu

TED EDİRNE KOLEJİ GELENEKSEL
ÇOCUK
ŞENLİĞİ

KONSER
TİYATRO
GÖSTERİLER
PARKUR OYUNLARI
SÜRPRİZ HEDİYELER
VE ÇOK DAHA FAZLASI

Çocuk olmak, neşe içinde koşmak, oyunla büyümektir.

25 NİSAN 2026, CUMARTESİ
TED EDİRNE KOLEJİ

Detaylı bilgi ve başvuru için
tededirne.k12.tr

Etkinlikler,
3 ve 10 yaş aralığındaki
çocuklar için uygundur.



Detaylı bilgi ve başvuru için tıklayın.

TEDEd *bulletin*

