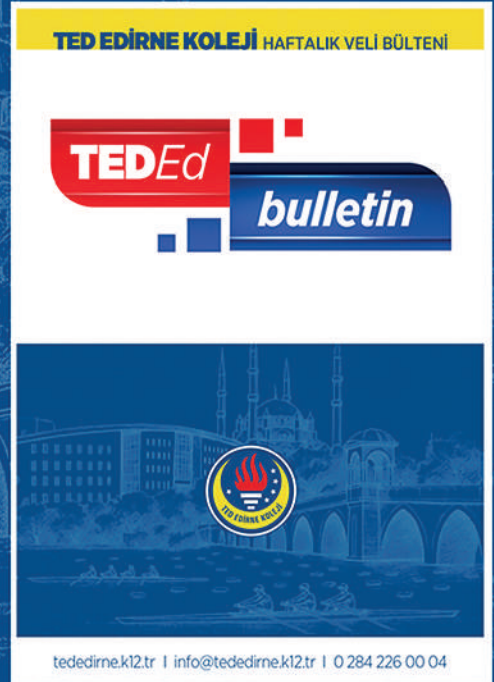




21 - 25 EYLÜL 2026

**TÜM SAYILARA
ULAŞMAK İÇİN
TIKLAYIN**



Öğrencilerimiz “Geleceği Keşfedenler Programı”nda!



TED Edirne Koleji Anadolu Lisesi 11. sınıf öğrencilerimiz **Ayşe Ada Akçiçek ve Cemre Cura**, Abdi İbrahim ve Bilim Virüsü Platformu iş birliğinde yürütülen Geleceği Keşfedenler Programı Bilimsel Düşünce Modülüne katılmaya hak kazandılar.

Abdi İbrahim ve Bilim Virüsü iş birliğinde yürütülen Geleceği Keşfedenler Programı, gençlerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi, araştıran, sorgulayan, kanıta dayalı düşünen ve geleceğin sorunlarına yenilikçi çözümler üretebilen bireyler olarak yetişmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Programın Bilimsel Düşünce Modülü, “Hubble Teleskobu’nun Annesi” olarak anılan ve Hubble Uzay Teleskobu’nun planlanmasında önemli rol üstlenen astronom Nancy Grace Roman’ın bilimsel vizyonundan ilhamla hazırlanmıştır. Roman’ın astronomiye katkıları, NASA’nın yeni nesil uzay teleskoplarından birine Nancy Grace Roman Uzay Teleskobu adının verilmesiyle onurlandırılmıştır.

Bu vizyondan hareketle hazırlanan modülde gençlerin; bilimin dünyasını keşfetmeleri, sorgulama ve merak becerilerini geliştirmeleri, yaratıcılık ve hayal güçlerini bilimsel düşünceyle buluşturmaları ve bilimin felsefesine ilişkin farklı bakış açıları kazanmaları hedeflenmektedir. **11. sınıf öğrencilerimiz Ayşe Ada Akçiçek ve Cemre Cura**, programa gerçekleştirilen değerlendirme sürecinin ardından Bilimsel Düşünce Modülü’ne kabul edilmeye hak kazanmışlardır.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor; bilimsel meraklarını, araştırma ve sorgulama becerilerini geliştirecek bu değerli öğrenme yolculuğunda kendilerine başarılar diliyoruz.

9. Sınıf Öğrencilerimizle Yeni Eğitim Yılı İçin Anlamlı Bir Adım

Okulumuzda yürütülmekte olan sosyal sorumluluk dersi kapsamında 9. sınıf öğrencilerimizle önemli bir çalışma gerçekleştirildi.

Ders sürecinde öğrencilerimize "Sosyal Sorumluluk" konulu kapsamlı bir sunum yapılarak, sosyal sorumluluk kavramının ne anlama geldiği, bireylerin ve toplumun bu konudaki rolü ile bilincinin günlük hayata nasıl yansıtılabileceği üzerine bilgilendirme yapıldı. Sunum boyunca öğrencilerimiz, sosyal sorumluluğun yalnızca bir ders konusu değil, aynı zamanda topluma karşı üstlenilmesi gereken bir sorumluluk olduğunu kavrama fırsatı buldu.

Bilgilendirme sürecinin ardından, okulumuzda hayata geçirilecek olan sosyal sorumluluk projesi öğrencilerimizle paylaşıldı. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü’ne özel olarak planlanan bu proje kapsamında, öğrencilerimizin toplumsal cinsiyet eşitliği, kadının toplumdaki yeri ve önemi gibi konularda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.



Proje tanıtımının ardından öğrencilerimizle karşılıklı bir bilgi alışverişi gerçekleştirildi. Bu süreçte öğrencilerimiz, projede üstlenecekleri görevler, sorumluluk alanları ve süreç boyunca izlenecek adımlar hakkında detaylı bilgi edindi. Öğrencilerimizin projeye aktif katılımı, hem bireysel gelişimlerine katkı sağlayacak hem de okulumuzun sosyal sorumluluk bilincini güçlendirecektir.

Biyotombala: Eğlenerek Öğrenmenin Yeni Yüzü

Geçtiğimiz hafta 9. Sınıf biyoloji derslerimizde öğrencilerimizin konuları daha kalıcı ve keyifli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak amacıyla "Biyotombala" adlı eğitsel bir etkinlik uygulandı. Klasik tombala oyununun eğitim amaçlı uyarlanmış bir versiyonu olan bu etkinlik, biyoloji kavramlarının tekrar edilmesini ve pekiştirilmesini hem eğlenceli hem de etkili bir hale getirmektedir.

Etkinlik kapsamında öğrencilerimize üzerinde çeşitli biyoloji terimlerinin yer aldığı kartlar dağıtıldı. Klasik tombala oyunundan farklı olarak kavramın adını doğrudan söylemek yerine, o kavrama ait bir tanım, ayırt edici bir özellik ya da yönlendirici bir ipucu okundu. Öğrencilerimiz bu tanımdan yola çıkarak doğru kavramı zihinlerinde canlandırmakta ve kartlarında bulunan ilgili terimi işaretlediler.



Bu oyunun en önemli eğitsel değeri, öğrencilerin kavramları yalnızca ezberlemek yerine, tanımdan hareketle doğru kavrama ulaşabilme becerisini geliştirmesidir.

Biyotombala etkinliği sayesinde biyoloji konularının tekrarı, sıkıcı bir ezber sürecinden çıkararak; öğrencilerin aktif katılım gösterdiği, birbiriyle sağlıklı bir rekabet içinde bulunduğu ve öğrenmenin eğlenceye dönüştüğü bir sınıf deneyimine dönüştü.

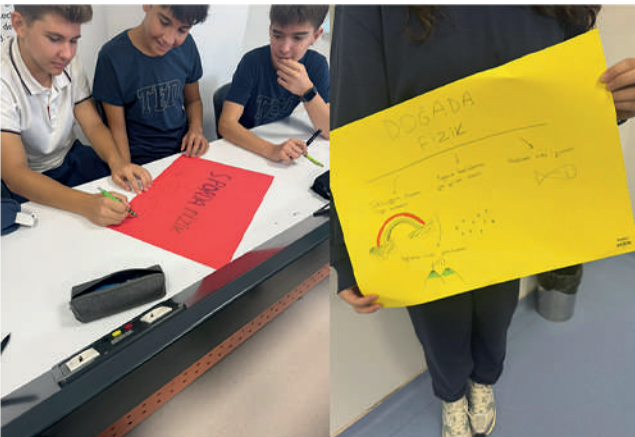
Kimya Dersi İle "Liseye Merhaba"

Okulumuzda 9. sınıf öğrencilerimizin lise hayatına güzel ve keyifli bir başlangıç yapmalarını desteklemek amacıyla "Liseye Merhaba" etkinliği gerçekleştirildi. Yeni bir okul, yeni arkadaşlıklar ve yeni hedeflerle başlayan lise yolculuğunun ilk günlerinde düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz bir araya gelerek hem birbirlerini daha yakından tanıma hem de okul ortamına uyum sağlama fırsatı buldular.



Etkinlik boyunca öğrencilerimizin iletişimlerini güçlendirmelerine, kendilerini okulumuza ait hissetmelerine ve lise yaşamına olumlu bir başlangıç yapmalarına katkı sağlayacak çalışmalara yer verildi. Keyifli anların yaşandığı etkinlik, öğrencilerimizin heyecanı ve katılımıyla renkli görüntülere sahne oldu. Lise hayatına ilk adımlarını atan tüm 9. sınıf öğrencilerimize hoş geldiniz diyor; arkadaşlıklarla, güzel anılarla ve başarılarla dolu bir lise hayatı diliyoruz.

9. Sınıflar ile İlk Fizik Dersi



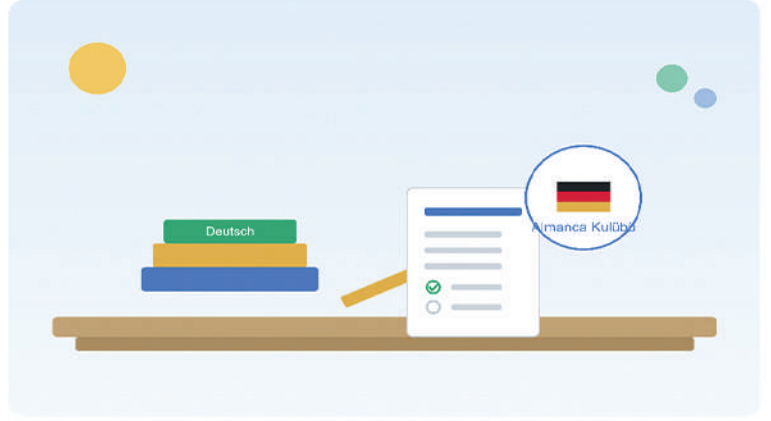
9. sınıf öğrencilerimizle fizik dersimizin ilk dersinde, tanışma ve derse ısınma etkinliği olarak "Günlük Hayatta Fizik" temalı bir poster çalışması gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz gruplara ayrılarak sporda fizik, teknolojiye fizik, evde fizik, doğada fizik ve ulaşımda fizik gibi farklı alanları ele aldılar. Günlük yaşamda karşılaştıkları olayları fizik kavramlarıyla ilişkilendirerek kendi posterlerini hazırladılar. Hazırladıkları posterleri sınıf arkadaşlarına sunarak ele aldıkları fizik olaylarını ve bu olayların hangi fizik kavramlarıyla ilişkili olduğunu paylaştılar. Böylece hem birbirlerini tanımalarını ve grup çalışması yapmalarını hem de fiziğin yalnızca ders kitaplarında ve formüllerde olmadığını, hayatımızın her alanında karşımıza çıktığını keşfetmelerini amaçladık.

Almanca Dersi İle “Yeni Eğitim Yılına Merhaba”

TED Edirne Kolejinde yeni eğitim öğretim yılının ilk haftalarında 9. sınıf öğrencilerimize derslerin işleyişi, kullanılacak ders kitapları ve kur sınıfları hakkında bilgi verildi. Ders kitapları tanıtılırken düzenli ödev yapmanın ve dersleri takip etmenin önemi vurgulandı.

Öğrencilerimizin seviyelerini belirlemek amacıyla 9 ve 10. sınıflara kur sınavı uygulandı. Ayrıca 2026-2027 eğitim öğretim yılında açılacak Almanca Kulübü tanıtılarak öğrencilere kulüp çalışmaları hakkında bilgi verildi.



TED Edirne Koleji Anadolu Lisesinde Kulüp Dersleri Başladı

TED Edirne Koleji Anadolu Lisesinde 9 ve 10. sınıf öğrencilerimizin ilgi alanları ve tercihleri doğrultusunda yapılan kulüp seçimleri tamamlandı. Seçim sürecinin ardından öğrencilerimiz, yıl boyunca katılacakları kulüplerde ilk derslerine başladı.

Kulüp dersleriyle öğrencilerimizin ilgi duydukları alanları daha yakından tanımaları, yeteneklerini geliştirmeleri ve yeni beceriler kazanmaları amaçlanıyor. Öğrencilerimiz kulüp çalışmalarında arkadaşlarıyla fikir alışverişinde bulunma, ortak projeler üretme ve sorumluluk üstlenme fırsatı bulacak.

Akademik eğitimin yanı sıra öğrencilerimizin sosyal ve kişisel gelişimlerini de destekleyen kulüp dersleri, yıl boyunca farklı etkinlik ve çalışmalarla devam edecek.



TED Hazırbulunuşluk Sınavları Başarıyla Tamamlandı

TED Edirne Koleji Ortaokulu olarak, yeni eğitim-öğretim yılına öğrencilerimizin akademik birikimlerini sağlam temeller üzerine inşa ederek başlamayı hedefliyoruz. Bu kapsamda, 21-25 Eylül haftası boyunca ortaokul kadrememizdeki öğrencilerimize yönelik TED Hazırbulunuşluk Sınavları gerçekleştirilmiştir.

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşlarında uygulanan bu sınavlar, öğrencilerimizin geçmiş öğrenmelerini değerlendirmek ve yeni akademik yıla ait öğrenme gereksinimlerini belirlemek amacıyla büyük bir titizlikle tamamlanmıştır. Sınav sonuçları doğrultusunda elde edilen veriler; öğretmenlerimiz tarafından analiz edilerek öğrencilerimizin eksik kaldığı noktaları tespit etmek, bireysel destek planlamaları oluşturmak ve ders içi öğrenme süreçlerini en verimli şekilde yapılandırmak üzere kullanılacaktır.



Öğrencilerimize göstermiş oldukları emek ve ciddiyet için teşekkür eder, verimli bir akademik yıl dileriz.

26 Eylül Dil Bayramı Okulumuzda Coşkuyla Kutlandı

TED Edirne Koleji Ortaokul Türkçe Bölümü tarafından organize edilen 26 Eylül Dil Bayramı kutlamaları, okulumuzun konferans salonunda ve fuaye alanında gerçekleştirilen renkli etkinliklerle coşku içerisinde tamamlandı.

Atatürk'ün "Türk dili, Türk milletinin kalbidir, beynidir." sözünün rehberliğinde gerçekleştirilen program, 7-C sınıfı öğrencimiz Elif İpek Edis'in günün anlam ve önemini belirten açılış konuşmasıyla başladı. Programın devamında, dilbilimdeki ustalığı ve 50'den fazla dil öğrenmiş bir deha olmasıyla tanınan, özellikle Türkçemize duyduğu derin sevgi ve hayranlıkla dikkat çeken Prof. Dr. Johan Vandewalle'nin tanıtım videosu öğrencilerimizle paylaşıldı. En çok sevdiği dil olarak Türkçeyi gösteren ünlü profesörün ilham verici hikâyesi, dilimizin evrensel çekiciliğini ve zenginliğini bir kez daha gözler önüne serdi.

Etkinlikler kapsamında:

- 5 ve 6. Sınıflar Türkçe Bilgi Yarışması düzenlenerek öğrencilerimizin tatlı bir rekabet içinde dil bilgilerini yarıştırmaları sağlandı.
- Türkçe Bölümümüz tarafından açılan "Dilimiz Kimliğimizdir" temalı şiir yarışması ile öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini edebi bir dille ifade etmelerine imkân tanındı.
- Dereceye giren ve katılım sağlayan öğrencilerimize katılım belgeleri ile hediyeleri okul yöneticilerimiz tarafından takdim edildi.
- Öğrencilerimizin hazırlayıp sahnelediği kostümlü Karamanoğlu Mehmet Bey mizansenini izleyicilerden büyük alkış ve beğeni topladı. Türkçemizin korunması, doğru kullanılması ve gelecek nesillere aktarılması bilinciyle hazırlanan bu özel programda emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Ortaokulda TED Edirne Koleji Kürek Kulübü Seçmeleri Başlıyor!



TED Edirne Koleji olarak öğrencilerimizin akademik gelişmelerinin yanı sıra bedensel, zihinsel ve sportif gelişmelerini de desteklemeye büyük önem veriyoruz. Bu doğrultuda, Ortaokul kadememizde TED Edirne Koleji Kürek Kulübü sporcu seçmeleri başlıyor.

28 Eylül tarihinden itibaren Kürek Kulübü antrenörlerimiz, Beden Eğitimi derslerimize misafir olarak ders öğretmenlerimizle birlikte koordineli bir şekilde seçim sürecini yürüteceklerdir.

Seçmeler, okulumuzun Çok Amaçlı Spor Salonu'nda kurulacak özel Ergo (kürek ergonometresi) alanında gerçekleştirilecektir. Biyomekanik ve kondisyonel değerlendirmeleri içeren bu testler sayesinde süreç son derece sağlıklı, verimli ve objektif kıstaslarla tamamlanacaktır.

Geleceğin başarılı şampiyon kürekçilerini belirleyeceğimiz bu heyecanlı süreçte yer alacak tüm öğrencilerimize şimdiden başarılar dileriz.

TED Edirne Koleji Yüzme Kulübü Kapılarını Açıyor!



Öğrencilerimizin düzenli spor alışkanlığı kazanmalarını desteklemek, sportif gelişmelerine katkı sağlamak ve yüzme becerilerini ileri seviyeye taşımak amacıyla Yüzme Kulübümüz faaliyete geçiyor. Yaş ve seviye gruplarına özel olarak tasarlanan kulüp programımızda öğrencilerimize şu kazanımları sağlamayı hedefliyoruz:

- * Teknik Gelişim: Doğru ve etkili yüzme tekniklerinin öğretilmesi
- * Su Güvenliği: Suyu uyum ve güvenli yüzme becerilerinin pekiştirilmesi
- * Fiziksel İlerleme: Kondisyon, koordinasyon ve dayanıklılığın artırılması
- * Spor Disiplini: Takım ruhu, özgüven ve disiplin duygusunun geliştirilmesi

İlerleyen dönemde performans gösteren öğrencilerimize lisanslı sporcu olma ve müsabakalara katılma imkânı sunulacaktır.

Kayıt ve Bilgi İletişim:

Çalışma programı, antrenman saatleri ve kayıt süreciyle ilgili detaylı bilgi almak için info@tededirne.k12.tr adresi üzerinden bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Öğrencilerimizin sportif yolculuğunda göstereceğiniz ilgi ve destek için teşekkür ederiz.

EV ÇALIŞMALARINA YENİ BİR BAKIŞ

Ev çalışmaları, eğitim hayatının sınıf sonrası devam eden bir parçası olmasının yanı sıra çocuğun öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendirmesi, kendi öğrenme sorumluluğunu geliştirmesi ve öğrendiklerini farklı yollarla kullanabilmesi için önemli bir fırsattır.

Bu yıl yenilenen "Ev Çalışmaları Politikası" ile amacımız; öğrencilerimize daha fazla çalışma vermek değil, amaca yönelik, nitelikli, anlamlı, öğrencinin yaşına ve gelişim düzeyine uygun çalışmalar sunmak.

Yeni yaklaşımımızda ev çalışmalarının;

- * Sınıfta öğrenilenlerle bağlantılı,
- * Açık ve anlaşılır,
- * Öğrencinin kendi başına yapabileceği,
- * Düşünmeyi, araştırmayı ve üretmeyi destekleyen,
- * Günlük yaşamla ilişki kurmasına fırsat veren,
- * Gerektiğinde öğrencinin kendini değerlendirmesine olanak sağlayan tekniklerle planlanmış, her birinin bir beceriyi geliştirmeyi amaç edindiği çalışmalar olmasına önem veriyoruz.

Yenilenen politikamızla birlikte, öğrencinin sorumluluğunun yanı sıra öğretmen ve velinin rolleri de yeniden tanımlanıyor. Öğretmen, öğrencinin neyi, neden yaptığını anlamasını ve çalışmalarına ilişkin geri bildirim almasını sağlarken; veli, çalışmayı öğrencinin yerine yapmak yerine, onun sorumluluklarını üstlenmesini destekleyen uygun ortamı ve rehberliği sunuyor.

Çünkü bir çocuğa sürekli "Ödevini yaptın mı?" diye hatırlatmak yerine, zamanla "Kendi sorumluluğunu nasıl takip edebilirsin?" sorusunu sorabilmesini desteklemek istiyoruz.

Ev çalışmasının yapılmadığı durumlarda yaklaşımımız cezalandırmak değil; öncelikle nedeni anlamak, öğrencinin ihtiyacını belirlemek ve gerekli desteği sağlamaktır. Amacımız, öğrencinin yalnızca bir görevi tamamlamasını değil; sorumluluk almasını, karşılaştığı güçlükleri fark etmesini ve çözüm üretmeyi öğrenmesini desteklemektir.

TED Edirne Kolejinde iyi bir ev çalışmasının sonunda asıl kazanım, defterde tamamlanmış bir sayfa değil; çocuğun kendisine "Ben bugün ne öğrendim, nasıl düşündüm ve bunu kendi başıma nasıl yapabildim?" sorusunu sorabilmesidir.

4. Sınıflarımızla Kayaçlardan Fosillere Uzanan Bilim Yolculuğu

TED Edirne Koleji İlkokulu 4. sınıf öğrencilerimiz, Fen Bilimleri dersinde kayaçlar, madenler ve fosiller konularını farklı öğrenme ortamları ve uygulamalarla keşfederek bilimin izini sürdürdüler.

Öğrencilerimizin doğadan topladıkları kayaç örnekleriyle sınıflarımızda "Kayaç Müzesi" oluşturuldu. Kayaçların özelliklerini gözlemleyen öğrencilerimiz, örnekler arasındaki benzerlik ve farklılıkları inceleyerek bilimsel gözlem becerilerini geliştirdi. Ardından "Yerin Altındaki Hazine: Madenler" adlı akıllı tahta uygulamasıyla madenler konusunu etkileşimli etkinliklerle pekiştirdiler.

Fosiller konusundaki öğrenme yolculuğumuz ise sınıf sınırlarını aşarak Japonya'ya uzandı. Öğrencilerimiz, Osaka Doğa Tarihi Müzesi'ni çevrim içi olarak ziyaret ederek üç boyutlu fosil örneklerini inceledi. Akıllı tahta üzerinden gerçekleştirilen bu keşifte, geçmişte yaşamış canlılara ait izlerin günümüze nasıl ulaştığını araştırdılar.

STEAM dersiyile gerçekleştirilen iş birliği kapsamında laboratuvar da kayaç ve fosil örneklerinden oluşan özel bir inceleme alanı hazırlandı. Büyüteçlerini kullanan öğrencilerimiz, adeta birer paleontolog gibi örnekleri gözlemledi, ayrıntıları keşfetti ve bilimsel meraklarını uygulamalı çalışmalarla geliştirdi. Laboratuvar çalışmaları, Ortaokul Fen Bilimleri öğretmenimizin değerli anlatımları ve rehberliğiyle tamamlandı.



Rüya BİLGİN
Sınıf Öğretmeni



Dijital Dünyada Güvenli Adımlar

Çocuklarımızın dijital dünyayla kurduğu ilişki, günlük yaşamlarının önemli bir parçası hâline geliyor. Dijital oyunlar da bu dünyanın içinde önemli bir yer tutarken; oyunların içerikleri, çevrim içi iletişim ve kullanım alışkanlıkları çocuklarımızın sosyal ve duygusal gelişimleri açısından dikkatle ele alınması gereken konular arasında yer alıyor.

Bu doğrultuda Rehberlik Birimimiz ve Bilişim Teknolojileri Bölümümüz iş birliğiyle, ilkokul öğrencilerimizin okul ortamındaki gözlemleri ve derslerde paylaştıkları deneyimlerden yola çıkılarak "Dijital Oyunlar ve Çocuk Güvenliği" başlıklı bir veli bilgilendirme rehberi hazırlandı.

Rehberde; dijital oyunların çocuklar üzerindeki olası etkilerinden güvenli oyun ortamının oluşturulmasına, yaşa uygun içerik seçiminden çevrim içi iletişime ve ebeveynlerin dikkat edebileceği önemli noktalara kadar pek çok başlık ele alınıyor.

Bu çalışmayı, yıl boyunca dijital dünyaya ilişkin farklı temaları ele alarak sürdürmeyi hedefliyoruz. İlk rehberimize aşağıdaki QR kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



İlkokul Kulüp Çalışmalarımız Başladı!

Öğrencilerimiz ilgi alanları doğrultusunda öğreniyor, üretiyor ve keşfediyor. TED Edirne Koleji ilkokulunda öğrencilerimizin ilgi alanlarını keşfetmelerine, yeteneklerini geliştirmelerine ve farklı beceriler kazanmalarına olanak sağlayan kulüp çalışmalarımız başladı.

Öğrencilerimiz, tercihleri doğrultusunda gerçekleştirilen kulüp yerleştirmelerinin ardından bu hafta ilgi duydukları alanlarda çalışmalarına başladı. Spor, sanat, kültür, bilim ve teknoloji alanlarında planlanan kulüplerimiz, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini sınıf ortamının ötesine taşıyarak deneyimleyerek öğrenmelerini destekliyor.

Basketbol, voleybol, yüzme, masa tenisi ve cimnastik gibi spor kulüpleriyle öğrencilerimiz hareket becerilerini geliştirirken; seramik, görsel sanatlar, ahşap ve piyano çalışmalarıyla yaratıcılıklarını ve sanatsal ifade becerilerini güçlendiriyor. Müziğin Şifresi kulübüyle müziğin farklı dünyalarını keşfeden öğrencilerimiz, Kitap kulübünde okuma kültürlerini geliştiriyor; nostaljik çocuk oyunları ile geleneksel oyunların keyfini çıkarıyor.

Satranç, Destination Imagination, İcat Çıkaranlar ve Mucit Çocuklar kulüplerimizde problem çözme, stratejik düşünme ve yaratıcı fikirler geliştirme becerileri ön plana çıkıyor. Minies Wonderland İngilizce Drama Kulübü ise öğrencilerimizin İngilizceyi yaratıcı drama, canlandırma ve eğlenceli etkinlikler aracılığıyla kullanmalarına olanak sağlıyor.

Kulüp çalışmalarımız aracılığıyla öğrencilerimizin iş birliği yapma, sorumluluk alma, üretme, iletişim kurma ve kendi ilgi alanlarını keşfetme becerilerini desteklemeyi hedefliyoruz.

Çünkü öğrenme, yalnızca sınıfta değil; oyun oynarken, tasarlarken, araştırırken, müzik yaparken, kitap okurken ve yeni şeyler denerken de devam eder.

Her öğrencinin keşfedecek bir yeteneği, geliştirecek bir becerisi ve hayata geçirecek bir fikri var!



5. Sınıf Öğrencimiz Dide Baş, Dünya Hip-Hop Şampiyonası'na Katılma Hakkı Kazandı

Danstrakya Dans Okulu öğrencisi Dide Baş, Türkiye Dans Sporları Federasyonu tarafından 1 Temmuz'da düzenlenen Ulusal Serbest Stil Hip-Hop Yarışması'nda önemli bir başarı elde etti.

Çocuklar 2 Büyük Takım kategorisinde 30'u aşkın grup arasından Türkiye altıncısı olan Dide Baş ve takımı, bu dereceyle Nisan 2027'de İsveç'in Lund kentinde düzenlenecek WDSF Dünya Hip-Hop Şampiyonası'na katılma hakkı kazandı.

Dide Baş'ı ve takım arkadaşlarını kutluyor, dünya şampiyonasında başarılar diliyoruz.



Kırmızının Enerjisi Anaokulumuzu Sardı

Bu hafta anaokulumuzda "Kırmızı Renk Partisi" ile öğrenmenin en renkli hâlini yaşadık!

Çocuklarımız, okul formalarındaki ve kıyafetlerindeki kırmızı renklerle güne başlarken; sınıflarımız oyunlar, keşifler ve eğlenceli etkinliklerle kırmızıya büründü.

Renkleri yalnızca tanımakla kalmadık; çevremizde kırmızıyı aradık, nesneleri grupladık, oyunlarımızda kullandık, sanat çalışmalarımıza taşıdık ve kırmızının dünyamızdaki izlerini keşfettik.

Oyun temelli etkinliklerimizle çocuklarımızın renk farkındalığını, dikkat ve gözlem becerilerini, sınıflandırma yetilerini ve kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmelerini destekledik.

Anaokulumuzda her renk, yeni bir keşfin başlangıcı!



İyi ki Doğdunuz, Eylül Çocukları!

Eylül ayında doğan öğrencilerimizin yeni yaşlarını okulumuzda, arkadaşları ve öğretmenleriyle birlikte sevgiyle kutladık. Doğum günlerini, çocuklarımızın "Ben büyüyorum, değişiyorum ve bu topluluğun değerli bir parçasıyım." duygusunu destekleyen özel anlar olarak görüyoruz.

Eylül ayında doğan öğrencilerimiz: Ayaz Serin, Ali Kerem Avcı, Ege Zülfikar, Azra Sütüloğlu ve Mehmet Evirgen. Sevgili çocuklarımızın yeni yaşlarının merakla, keşifle, oyunla, dostlukla ve bolca gülümsemeye dolu olmasını diliyoruz. İyi ki doğdunuz, iyi ki TED Edirne Koleji Anaokulu ailesindesiniz!



REHBER ÖĞRETMENİMİZ DİYOR Kİ...

Değerli Velimiz,

Çocuklarımızın okula uyum süreci devam ederken, onların zihnindeki okul ve öğretmen algısını evde duydukları sözler de şekillendirir. Kimi zaman bir kuralı hatırlatmak için farkında olmadan kullandığımız ifadeler, çocuklarda okul korkusuna ve öğretmene karşı güvensizliğe yol açabilir. Çocuklarımızın okulu güvenli bir yer, öğretmenlerini de güvenilir birer rehber olarak görmeleri için kullandığımız dile birlikte özen gösterebiliriz.



Aslıgül AKBAŞAK
Rehber Öğretmen

1. Okul ve öğretmen bir korku unsuru olmamalıdır

Çocuğunuza kural hatırlatırken sorumluluğu öğretmene veya okula yüklemek, okul ortamında kendini güvensiz hissetmesine neden olabilir.

Demeyin: "Böyle yaparsan öğretmen sana kızar!"

Bunun yerine: "Evimizde olduğu gibi okulumuzda da herkesin güvenliği ve mutluluğu için bazı kurallar var. Öğretmenin bu kuralları hatırlatmak için yanında olacak."

Demeyin: "Yemeğini yemezsen ya da dediğimi yapmazsan öğretmenine söyleyeceğim!"

Bunun yerine: "Yemeğini yemek senin sorumluluğun. Sağlıklı büyümek için iyi beslenmen önemli. Okulda da arkadaşlarınla birlikte keyifle yemek yiyeceğine inanıyorum."

2. Yasaklar, kurallar ve güvenlik çerçevesinde açıklanmalıdır

Okula bir eşya veya oyuncak götürülmesiyle ilgili bir kural varsa bunu çocuğunuza açık ve sakin bir dille anlatın.

Demeyin: "Yasak! Bunu okula götüremezsin!"

Bunun yerine: "Bu oyuncağın senin için ne kadar önemli olduğunu biliyorum. Okulumuzun oyuncaklarla ilgili bir kuralı var. Bugün oyuncağın evde seni beklesin; döndüğünde onunla oynayabilirsin."

Oryantasyon döneminde nelere dikkat edilmeli?

- **Net ve tutarlı olun:** Vedalaşmaları kısa, kararlı ve sevgi dolu tutun.

- **Somut zaman ifadeleri kullanın:** "Saat 4'te geleceğim." yerine "Yemekten sonra geleceğim." gibi çocuğun anlayabileceği ifadeler seçin.

- **Güven verin:** Okul ve öğretmenlerle iletişim içinde olduğunuzu çocuğunuza hissettirin.

Kaçınılması gereken tutumlar

- **Abartılı vaatlerde bulunmak:** "Orada sürekli oyun oynayacaksınız, hiç canın sıkılmayacak." gibi sözler, çocuğun beklentisiyle yaşadıkları uyumsuzluğunda hayal kırıklığına yol açabilir.

- **Kıyaslama yapmak:** "Bak, arkadaşın hiç ağlamıyor. Sen neden ağlıyorsun?" gibi ifadelerden kaçınin.

- **Aşırı sorgulamak:** Okul çıkışında "Ne yedin? Kim seni üzdü? Öğretmen kızdı mı?" gibi art arda sorular sormak yerine "Günün nasıl geçti? Bugün seni en çok ne güldürdü?" gibi sohbet başlatan sorular tercih edin.

Unutmayalım ki okul ve aile arasında kurulan güçlü, tutarlı iletişim, çocuğumuzun okula uyumunu destekler. Her türlü sorunuzda ve destek ihtiyacınızda Rehberlik Servisi olarak yanınızdayız.



**DETAYLI BİLGİ
VE BAŞVURU
İÇİN TIKLAYIN.**

