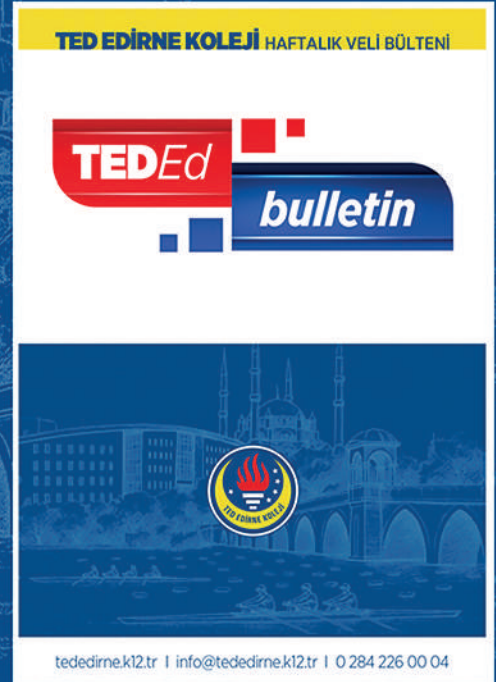


TED EDİRNE KOLEJİ HAFTALIK VELİ BÜLTENİ



28 EYLÜL - 2 EKİM 2026

**TÜM SAYILARA
ULAŞMAK İÇİN
TIKLAYIN**



Büyük Hedeflere Birlikte Kulaç Atıyoruz: Yüzme Kulübümüz Açıldı!

TED Edirne Koleji Spor Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren TED Edirne Yüzme Kulübü resmi olarak faaliyete başlamıştır.

TED Edirne Koleji Kürek Kulübünde edindiğimiz deneyimi, yarışma kültürünü ve yüksek hedeflere ulaşma kararlılığımızı Yüzme Kulübümüze de taşıyoruz. Sporcu gelişiminin sabır, süreklilik ve güçlü bir kurumsal destek gerektirdiğini biliyor; yüzme branşında da uzun vadeli bir vizyonla ilerliyoruz.

Yüzme Kulübümüzde öğrencilerimizin yaş, seviye ve gelişim özelliklerine uygun olarak spor okulları ve altyapı grupları oluşturulacak; düzenli, planlı ve disiplinli antrenman programları uygulanacaktır.

Çocuklarımızın yüzme branşındaki temel becerilerini geliştirmelerinin yanı sıra fiziksel gelişimlerini desteklemek, sporu yaşamlarının bir parçası hâline getirmek ve yetenekleri doğrultusunda lisanslı sporcu olarak yetiştirmelerine ve müsabaka deneyimi kazanmalarına olanak sağlamak hedeflenmektedir.

Altyapı gruplarımızda gelişim gösteren sporcularımız, seviyelerine uygun olarak il, bölge ve ulusal müsabakalara, ilerleyen süreçlerde ise uluslararası müsabakalara hazırlanmaları amacıyla çalışmalarını sürdürecektir.



Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye Üçüncülüğü TED Edirne Kolejinin!



26–27 Eylül tarihlerinde Meriç Nehri'nde düzenlenen Büyükler Türkiye Şampiyonası Kürek Yarışları'nda sporcularımız, yarıştıkları tüm kategorilerde madalya kazanarak bizlere büyük gurur yaşattı.

TED Edirne Koleji Kürek Kulübü olarak şampiyonayı genel klasmanda üçüncü sırada tamamladık ve üçüncülük kupasının sahibi olduk.

Erkekler 2x kategorisinde Kaan Korkmaz ve Muhammed Eren Aykut altın madalya kazandı. U23 Erkekler 1x kategorisinde Mehmet Yıldız, U23 Erkekler 2x kategorisinde Kaan Korkmaz ve Muhammed Eren Aykut gümüş madalyaya ulaştı. U23 Erkekler 4x kategorisinde ise Kaan Korkmaz, Muhammed Eren Aykut, Sedat Farsak ve Mehmet Yıldız'dan oluşan ekibimiz gümüş madalya elde etti. Mehmet Yıldız, Erkekler 1x kategorisinde kazandığı bronz madalyayla şampiyonadaki başarılarımıza bir yenisini ekledi.

Şampiyona boyunca gösterdikleri mücadeleyle bizleri gururlandıran sporcularımızı ve antrenörlerimizi kutluyor, bu başarıya katkı sunan herkese teşekkür ediyoruz.

Şampiyonadan gurur dolu anları izlemek için [tıklayın](#).

Sınırları Aşan Başarılar: IGCSE ve IELTS Sertifikaları Sahiplerini Buldu!

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı boyunca uluslararası sınavlarda başarı gösteren öğrencilerimizin emeklerini ve başarılarını kutlamak amacıyla düzenlenen Sertifika Töreni, 2 Ekim Cuma günü TED Edirne Koleji Anadolu Lisesinde gerçekleştirildi.

Törende, Cambridge IGCSE ve IELTS sınavlarına katılan öğrencilerimizin başarıları kutlanarak sertifikaları takdim edildi. Uluslararası geçerliliğe sahip bu sınavlarda gösterdikleri azim, kararlılık ve özveriyle öne çıkan öğrencilerimiz, akademik yolculuklarında önemli bir başarıya daha imza attılar.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının gelecekte de artarak devam etmesini diliyoruz.

IELTS™**OXFORD AQA**
INTERNATIONAL QUALIFICATIONS

9. Sınıf Öğrencilerimize Sosyal Sorumluluk Projeleri Tanıtıldı



TED Edirne Koleji Anadolu Lisesi 9. sınıf öğrencilerimize, Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğretmenlerimiz tarafından bilgilendirici sunumlar yapıldı. Okulumuzun İnovasyon Merkezi'nde gerçekleştirilen sunumlarda, yıl boyunca yürütülecek çalışmalar hakkında bilgi verildi.

Sunumların ardından öğrencilerimizin ilgi alanları ve gönüllülük tercihleri doğrultusunda proje grupları oluşturuldu. Öğrencilerimizin yıl boyunca gerçekleştirecekleri çalışmalarla toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini geliştirmeleri, birlikte çalışma becerilerini güçlendirmeleri ve topluma katkı sunmaları hedefleniyor.

Dijital Dünyada Güvenli Oyun Deneyimi

Dijital oyunlar, çocuklarımızın günlük yaşamında eğlenme, sosyalleşme ve problem çözme gibi önemli bir yer tutarken; çevrim içi iletişim, yaşa uygun olmayan içerikler, oyun içi harcamalar ve hesap güvenliği gibi dikkat edilmesi gereken alanları da beraberinde getiriyor.

Bu doğrultuda TED Edirne Koleji Anadolu Lisesi Rehberlik Birimimiz ve Bilişim Teknolojileri Bölümümüz iş birliğiyle, ortaokul ve lise öğrencilerimize yönelik "Dijital Oyunlarda Şiddet ve Öğrenci Güvenliği" başlıklı bir veli bilgilendirme rehberi hazırlandı. Rehberde; yaşa uygun içerik seçimi, siber zorbalık, çevrim içi iletişim, hesap güvenliği ve ebeveyn kontrol araçlarına ilişkin pratik önerilere yer veriliyor.

Amacımız, öğrencilerimizin dijital dünyada karşılaşabilecekleri riskleri tanımalarını ve daha bilinçli dijital alışkanlıklar geliştirmelerini desteklemek.

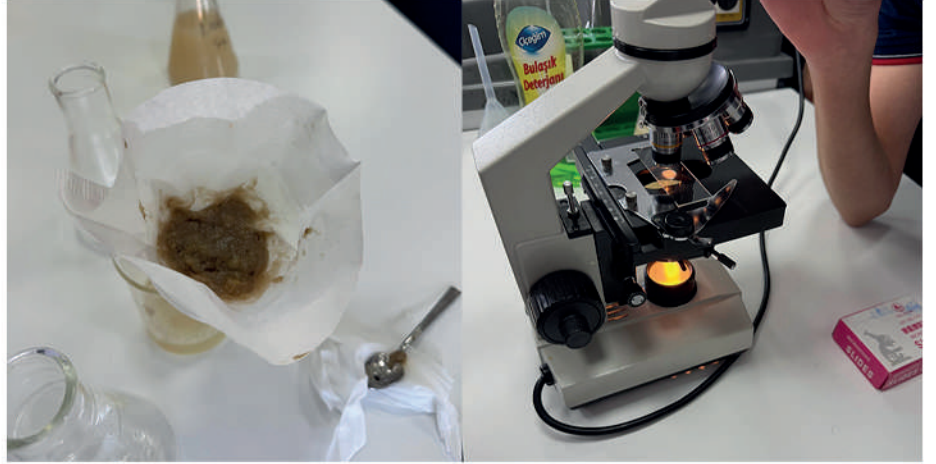
Rehberin tamamına yandadaki QR kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



Adli Kimya ve Nanoteknoloji Kulübünde Muzdan DNA İzolasyonu Deneyi

Bu hafta Adli Kimya ve Nanoteknoloji Kulübü çalışmalarımız kapsamında öğrencilerimizle birlikte muzdan DNA izolasyonu deneyi gerçekleştirdik.

Deney sırasında öğrencilerimiz, muz hücrelerini parçalayarak hücre içindeki DNA'nın açığa çıkarılmasını sağladı. Deterjan ve tuz kullanılarak hücre zarlarının parçalanması, ardından alkol yardımıyla DNA'nın çözeltiden ayrılarak görünür hâle gelmesi aşamalarını uygulamalı olarak gözlemlediler.



Öğrencilerimiz, derslerde ve kitaplarda öğrendikleri DNA kavramını bu kez doğrudan bir deney üzerinden inceleme fırsatı buldu. Özellikle DNA'nın beyazımsı ve ipliksi bir yapı hâlinde gözle görülebilmesi, deneyin en dikkat çekici aşamalarından biri oldu.

Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, DNA izolasyonunun temel basamaklarını öğrenirken hücre yapısı, genetik materyal ve laboratuvar uygulamaları arasındaki ilişkiyi de daha iyi kavradılar. Aynı zamanda adli bilimlerde DNA örneklerinin kimlik belirleme ve delil inceleme süreçlerindeki önemini konuşarak deneyimizi adli kimya ile ilişkilendirdik.

Uygulamalı çalışmalarla öğrencilerimizin merak etmesini, sorgulamasını, gözlem yapmasını ve bilimsel süreçleri yaşayarak öğrenmesini desteklemeye devam ediyoruz.

Bilimi deneyerek, keşfederek ve gözlemleyerek öğreniyoruz!



Öğrencilerimiz Fizik Bilimine Yön Veren Bilim İnsanlarını Araştırdı

TED Edirne Koleji öğrencilerimiz, fizik dersi kapsamında fizik bilimine yön veren önemli bilim insanlarının hayatlarını, çalışmalarını ve bilime katkılarını araştırarak sunumlar hazırladı.

İnovasyon Merkezi'nde gerçekleştirilen sunumlarda öğrencilerimiz, araştırmalarından edindikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaştı. Bilim insanlarının keşiflerini ve fizik biliminin gelişimindeki rollerini ele alarak bilim tarihine yakından bakma fırsatı buldu.

Bu çalışma, öğrencilerimizin bilim insanlarını daha yakından tanımalarının yanı sıra araştırma, bilgiyi düzenleme ve etkili sunum yapma becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı.

“Hola!”, İspanyolca Kulübümüzde 2. Hafta!

İspanyolca Kulübümüzün ikinci haftasını keyifli ve verimli etkinliklerle tamamladık!

Bu hafta öğrencilerimiz, İspanyolca selamlaşma, vedalaşma ve hâl hatır sorma ifadelerini öğrenerek günlük iletişimin temel adımlarını attılar. “Hola!”, “¿Cómo estás?”, “Gracias”, “Hasta luego!” gibi ifadeleri kullanarak kısa diyaloglar oluşturdular ve öğrendiklerini uygulama fırsatı buldular.

Derslerimiz boyunca yalnızca yeni kelimeler öğrenmekle kalmayıp İspanyolca konuşma pratiği yapıyor, doğru telaffuz üzerinde çalışıyor ve İspanyolca konuşulan kültürleri tanımaya da devam ediyoruz.

İspanyolca yolculuğumuzun henüz başındayız! Önümüzdeki haftalarda yeni kelimeler, ifadeler ve kültürel keşiflerle öğrenmeye devam edeceğiz. ¡Nos vemos!



Bir Selamla Başlayan Güzel Bir Yıl...

Değerli Velilerimiz,

Eğitim-öğretim yılının ilk ayı, öğrencilerin yeni döneme alıştığı, çevrelerini tanımaya başladığı ve okul yaşamının bir parçası olma sürecinin şekillendiği önemli bir dönemdir. Bu süreçte öğrencilerin yalnızca akademik yaşama değil; arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle ve okulda görev yapan tüm çalışanlarla kurdukları ilişkilere de alan açılması, kendilerini okul topluluğunun bir parçası olarak hissetmeleri açısından önem taşır. Bu doğrultuda ilk ayımızın rehberlik temasını "Selamlaşma" olarak belirlemiş bulunmaktayız.



Tilbe ÖZARABACI
Psikolog

Selamlaşma, günlük yaşamın içinde oldukça basit görünen ancak kişiler arası iletişimin başlamasında önemli bir yere sahip olan temel bir davranıştır. Çocukların bu küçük iletişim adımlarını günlük yaşamın bir parçası haline getirmeleri, sosyal ilişkilerin gelişmesine ve çevreleriyle daha güçlü bağlar kurmalarına katkı sağlar. Milli Eğitim Bakanlığının öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimlerini, iletişim becerilerini ve sağlıklı ilişkiler kurmalarını desteklemeye yönelik genel hedefleri de bu doğrultudadır.

Öğrencilerin günlük yaşam içerisinde birbirlerine ve okul çalışanlarına verdikleri selamlar, yalnızca bireysel bir iletişim davranışı olarak kalmayıp okulun genel iletişim davranışı kültürünün oluşmasına da katkı sağlar. Bir öğrencinin koridorda öğretmenine, arkadaşına ya da okulun çalışanına içtenlikle 'merhaba' demesi; karşılıklı saygı, nezaket ve iletişim ortamının güçlenmesine katkı sunar. Bu nedenle her öğrencinin selamı, okulda oluşturulmak istenen sıcak ve kapsayıcı iletişim kültürünün önemli bir parçasıdır.

Okulda kazanılan iletişim becerilerinin günlük yaşamda da desteklenmesi, çocukların bu davranışları doğal bir alışkanlık haline getirmelerine katkı sağlayabilir. Bu süreçte velilerin küçük ve günlük uygulamalarla çocuklarına model olmaları oldukça değerlidir.

- Eve gelen misafirleri selamlamak, aile bireylerine 'günaydın' veya 'iyi akşamlar' demek gibi küçük iletişim alışkanlıkları desteklenebilir.
- Apartmanda komşularla, markette çalışanlarla, serviste görevli kişilerle veya günlük yaşamda karşılaşılan diğer kişilerle uygun ve sağlıklı bir iletişim kurmaları teşvik edilebilir.
- Gün sonunda 'Bugün okulda kimlerle selamlaştın?', 'Sana kimler selam verdi?', 'Yeni tanıştığın biri oldu mu?' gibi kısa sorularla iletişim deneyimleri üzerine sohbet edilebilir.
- Çocukların yalnızca yaşlılarına değil, farklı yaş ve görevlerden insanlarla saygılı iletişim kurmalarının doğal bir davranış olduğu hatırlatılabilir.
- En önemlisi ise çocuklardan beklenen davranışların yetişkinler tarafından da günlük yaşamda sergilenmesidir. Çocuğun gördüğü bir 'merhaba', duyduğu bir 'teşekkür ederim' ve gözlemlediği bir nezaket davranışı, onun için güçlü bir öğrenme fırsatıdır.

Yeni eğitim-öğretim yılının ilk ayında başlayan bu küçük adımların, yıl boyunca devam eden güzel iletişimlere dönüşmesi dileğiyle...

Çünkü sağlıklı iletişim, çoğu zaman içten bir "Merhaba" ile başlar.

Minik Mucitlerden Akıllı Yemlikler



Hayvanları Koruma Günü kapsamında, Mucit Çocuklar Kodlama Atölyesi Kulübü öğrencilerimiz doğaya ve hayvanlara duyarlı bir proje için kolları sıvadı. 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz, sokak hayvanlarının beslenmesine destek olmak amacıyla akıllı yemliklerini kendi elleriyle hayata geçirdiler.

Öğrencilerimiz, tasarım ve kodlama becerilerini kullanarak hazırladıkları yemliklerde yalnızca bir ürün ortaya koymakla kalmadı; aynı zamanda canlıların ihtiyaçlarını fark etme, çözüm üretme ve doğaya karşı sorumluluk alma deneyimi kazandı. Her bir yemlik, minik mucitlerimizin hayvan sevgisiyle teknoloji merakını buluşturduğu yaratıcı bir çalışmaya dönüştü. Yemlikler her bir öğrencimizin mahallesinde yerini buldu.

Hayvanları Koruma Günü vesilesiyle gerçekleştirdiğimiz bu çalışma, teknolojiyi yalnızca öğrenen değil, onu yaşamı kolaylaştırmak ve doğaya katkı sağlamak için kullanan çocuklar yetiştirme anlayışımızın güzel bir örneğini oluşturdu.

BAHÇEMİZDE YAŞAM VAR: 3. Sınıf Öğrencilerimizden Biyoçeşitlilik Haritası

TED Edirne Koleji 3. sınıf öğrencilerimiz, 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında Eko Okullar çalışmalarıyla ilişkilendirilen "Okulumuzun Biyoçeşitlilik Haritası" etkinliğini gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz okul bahçemizi gözlemleyerek bitkileri, kuşları, böcekleri ve diğer canlıları belirledi; gözlemlerini kayıt altına aldı ve canlıların okulun farklı alanlarındaki dağılımlarını inceleyerek biyoçeşitlilik haritalarını oluşturdu.

Tür Say (Bioblitz) çalışmasıyla desteklenen etkinlikte öğrencilerimiz, çevrelerinde yaşayan canlı türlerini yakından tanıırken hayvanların yaşam alanlarının korunmasının önemini de fark etti. Canlı yaşamını etkileyebilecek çevresel sorunları belirleyen öğrencilerimiz, okul çevresinin hayvanlar ve diğer canlılar için daha güvenli ve yaşanabilir hâle gelmesine yönelik çözüm önerileri geliştirdi.

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nün anlamından hareketle gerçekleştirilen bu çalışma ile öğrencilerimizin hayvanlara karşı duyarlılık geliştirmeleri, biyoçeşitliliğin korunmasındaki bireysel sorumluluklarını fark etmeleri ve tüm canlıların ortak yaşam alanımızın değerli bir parçası olduğunu kavramaları amaçlandı. Doğayı gözlemliyor, canlıları tanıyor ve onların yaşam alanlarını korumayı öğreniyoruz.



SESSİZ BİR OKUL, DAHA GÜÇLÜ BİR İLETİŞİM

Okul iklimini oluşturan en önemli unsurlardan biri, öğrenciler ve öğretmenler arasındaki sağlıklı iletişimidir. Eğitim ortamlarında iletişimin güçlü ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için ise fiziksel koşullar kadar ses ve akustik konfor da büyük önem taşımaktadır.

Bu kapsamda okulumuzda, gürültü kirliliğinin eğitim ortamına etkileri konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirildi. İlk olarak öğretmenlerimize yönelik gerçekleştirilen sunumda; gürültü kirliliğinin nedenleri, öğrencilerin öğrenme süreçleri üzerindeki etkileri, okul iklimine yansımaları ve gürültünün kontrol edilmesine yönelik alınabilecek önlemler ele alındı.

Sunumda, yoğun gürültünün öğrencilerin dikkat süresi, okuduğunu anlama, bilişsel işlem yapma ve bilgilerin uzun süreli belleğe aktarılması gibi öğrenme süreçlerini olumsuz etkileyebileceğine dikkat çekildi. Gürültünün yalnızca öğrencileri değil, öğretmenlerin iletişim kurma ve ders yürütme süreçlerini de etkileyebildiği vurgulandı.

Gürültü farkındalığının erken yaşlarda kazandırılması amacıyla 1. ve 2. sınıf Kitap Kulübünde, "Gürültü ve Empati" temalı etkinlikler gerçekleştirildi. Öğrencilerle gürültünün kendileri ve çevrelerindeki insanlar üzerindeki etkileri konuşuldu; sessizliğin, birbirimizi dinlemenin ve karşımızdaki kişinin ihtiyaçlarını fark etmenin önemi üzerine çalışmalar yapıldı.

Etkinliklerde öğrencilerin günlük okul yaşamında karşılaştıkları sesleri fark etmeleri ve "Daha sessiz ve huzurlu bir okul için neler yapabiliriz?" sorusuna kendi fikirleriyle çözüm üretmeleri desteklendi.

Gürültünün kontrol edilmesinde yalnızca eğitim ve farkındalık çalışmalarının değil, okulun fiziksel özelliklerinin de önemli olduğu bilinciyle hareket edilmektedir.

Okulumuzun mevcut akustik yapısında zeminlerde yumuşak yüzeylerin kullanılması ve tavanlarda ses yutucu özellikte asma tavanların bulunması, sesin yankılanmasını ve gürültünün yayılımını azaltmaya katkı sağlamaktadır. Böylece öğrencilerin ve öğretmenlerin birbirlerini daha rahat duyabildiği, iletişimi destekleyen daha konforlu eğitim ortamları oluşturulmaktadır.

OKULA DEVAM VE OKUL RUTİNLERİNİN ÖNEMİ

Çocukların okula düzenli devam etmeleri, sabah okula zamanında gelmeleri ve okul gününü tamamlamaları; yalnızca akademik süreç açısından değil, duygusal ve sosyal gelişimleri açısından da önemlidir. Özellikle ilkokul döneminde düzenli ve öngörülebilir okul rutinleri, çocukların güven duygusu, okula aidiyet ve sorumluluk bilinci geliştirmelerine katkı sağlar.

Sabah okula zamanında gelmek, çocuğun güne arkadaşlarıyla birlikte başlamasına ve sınıfın ortak başlangıç rutinlerine katılmasına fırsat verir. Böylece çocuk, kendisini grubun doğal bir parçası olarak hisseder ve okul gününe daha kolay uyum sağlar. Benzer şekilde okula devam; arkadaşlık ilişkilerinin sürekliliğini, grup içinde yer alma ve iş birliği yapma gibi sosyal becerilerin gelişimini destekler. Zorunlu durumlar dışında çocuğun okul programı tamamlanmadan okuldan alınmaması da bu sürekliliğin önemli bir parçasıdır. Bir etkinliği, çalışmayı veya okul gününü tamamlamak; başladığı işi sürdürme ve sorumluluklarını yerine getirme alışkanlığının gelişmesine katkı sağlar.



Jonida KEMENDİ
Sınıf Öğretmeni



Fatma Nur BOP
Rehber Öğretmen



Gizem KIZMAZ
Rehber Öğretmen



Sabah okula zamanında gelmek, çocuğun güne arkadaşlarıyla birlikte başlamasına ve sınıfın ortak başlangıç rutinlerine katılmasına fırsat verir. Böylece çocuk, kendisini grubun doğal bir parçası olarak hisseder ve okul gününe daha kolay uyum sağlar. Benzer şekilde okula devam; arkadaşlık ilişkilerinin sürekliliğini, grup içinde yer alma ve iş birliği yapma gibi sosyal becerilerin gelişimini destekler. Zorunlu durumlar dışında çocuğun okul programı tamamlanmadan okuldan alınmaması da bu sürekliliğin önemli bir parçasıdır. Bir etkinliği, çalışmayı veya okul gününü tamamlamak; başladığı işi sürdürme ve sorumluluklarını yerine getirme alışkanlığının gelişmesine katkı sağlar.

Geleneksel Sonbahar Şenliğinde Buluşuyoruz

İlkokul kadememizde 3-4 ve 10-11 Ekim tarihlerinde gerçekleştireceğimiz Geleneksel Sonbahar Şenliği ile öğrencilerimizi, velilerimizi ve öğretmenlerimizi keyifli bir buluşmada bir araya getireceğiz.

Her yıl 1. sınıf öğrencilerimiz ve velilerimizle tanışma amacıyla düzenlediğimiz Sonbahar Şenliği'mizi, bu yıl tüm sınıflarımızın katılımıyla kahvaltıda buluşacağımız özel bir programla gerçekleştireceğiz. Lalezar'da düzenlenecek etkinlikte ailece sabah sporu, kahvaltı, oyun ve kaynaşma etkinlikleri ile kürek deneyimi gibi farklı etkinlikler yer alacak.



TED EDİRNE KOLEJİ İlkokulu

Sonbahar Şenliği

09.30 - 09.45	Buluşma - Ailece Sabah Spor	
09.45 - 11.00	Kahvaltı ve Paylaşım Zamanı	
11.00	Gruplara Ayırma Alanlara Geçiş	
11.05 - 11.45	Kürek Deneyim Alanı 1. GRUP	Oyun Kaynaşma Alanı 2. GRUP
11.50 - 12.30	Oyun Kaynaşma Alanı 1. GRUP	Kürek Deneyim Alanı 2. GRUP
12.30 - 12.40	Ortak Alanda Buluşma ve Veda	

3 EKİM CUMARTESİ 4. SINIFLAR
4 EKİM PAZAR 3. SINIFLAR
10 EKİM CUMARTESİ 1. SINIFLAR
11 EKİM PAZAR 2. SINIFLAR

LALEZAR Lozan Cd. No:6 Karaağaç, EDİRNE

Not: Gruplar numara sistemine göre karma olacaktır.

Çocuklarımızın okul aidiyetini güçlendirmek, veli-öğrenci-öğretmen etkileşimini ve okul-aile iş birliğini desteklemek amacıyla düzenlediğimiz şenliğimizde, birlikte keyifli zaman geçirerek yeni eğitim yılına güzel bir başlangıç yapacağız.

Aylık Okul Bültenimiz Velilerimizle Buluştu

İlkokul kadememizde her ayın sonunda hazırlanan aylık okul bültenimiz, bu hafta velilerimizle paylaşıldı. Öğrencilerimizin derslerde gerçekleştirdikleri çalışmaları, öğrenme deneyimlerini ve sosyal etkinliklerini içeren bültenimizle, okul yaşamını ailelerimizle paylaşmayı ve okul-aile iş birliğini güçlendirmeyi amaçlıyoruz.

Tüm sınıflarımıza ait aylık bültenleri QR kod aracılığıyla inceleyebilirsiniz.



Anaokulumuzda Kulüp Saatleri Başladı!

Öğrencilerimiz, renkli etkinliklerle keşfediyor, eğleniyor ve öğreniyor. ☑ Motor becerilerini ve koordinasyonlarını destekleyen oyunlar, yabancı dil becerilerini geliştiren çalışmalarla buluşuyor.

Öğrencilerimiz, yıl boyunca sınıf sınıf TEDO, TEDVANTURE, TEDWORLD ve TEDCYCLE kulüplerini deneyimleyeceklerdir.

Kulüplerde öğrencilerimiz;

- TEDO – I Can Do It!: Öz bakım, bağımsızlık ve günlük yaşam becerilerini deneyimleyecek,
- TEDVANTURE – Play & Explore: Oyun, hareket, macera ve keşif dolu etkinliklere katılacak,
- TEDWORLD – Discover & Connect: Kültürleri, ülkeleri ve farklılıkları eğlenceli etkinliklerle yakından keşfedecek,
- TEDCYCLE – Create & Transform: İleri dönüşüm, tasarım ve üretim yapacaklardır.

Okulumuzda kulüp saatlerimiz, birlikte üretmenin ve yeni beceriler kazanmanın mutluluğunu yaşadığımız keyifli anlara dönüşüyor.



Anaokulu kulüp saatleri videosunu izlemek için tıklayın.

Sınıflarımızın Sevimli Yol Arkadaşları: Atlas Bi ve Atlas Ey

Bu eğitim öğretim yılında sınıflarımızın en özel üyelerinden ikisi, çocuklarımızın yıl boyunca birlikte vakit geçirdiği sevimli sınıf maskotları Atlas Bi ve Atlas Ey oldu.

Sınıf maskotu uygulamasıyla çocukların sınıf yaşamına aktif katılım göstermeleri, sorumluluk duygularını geliştirmeleri ve okul ile ev arasında güçlü bir bağ kurmaları amaçlandı. Atlas Bi ve Atlas Ey; sınıf etkinliklerine, kitap okuma saatlerine ve özel günlere eşlik ederken, hafta sonları da sırayla çocuklarımızın evlerine konuk oldu.



Fatma ÇAVUNT
Okul Öncesi Öğretmeni



Sude ÖNER
Okul Öncesi Öğretmeni

Her hafta bir çocuk, sınıf maskotunu evinde ağırlayarak ona küçük bir aile üyesi gibi eşlik etti. Kahvaltıya birlikte oturan, parka giden, kitap okuyan ya da ailece yapılan günlük etkinliklere katılan maskotlar, çocukların hafta sonu anılarına eşlik etti. Çocuklar, pazartesi günü maskotlarını sınıfa getirerek hafta sonu yaşadıklarını arkadaşlarıyla paylaştı.

Bu süreç; sorumluluk alma, sıra bekleme, paylaşma, kendini ifade etme ve topluluk önünde konuşma gibi birçok becerinin doğal ve keyifli bir ortamda desteklenmesine katkı sağladı. Çocuklar, Atlas Bi ve Atlas Ey ile geçirdikleri zamanı arkadaşlarına anlatırken anılarını sıralamayı, dinlemeyi ve dinlediklerini paylaşmayı da deneyimledi.

Uygulamanın bir diğer önemli yönü ise okul ve aile arasındaki bağı güçlendirmesi oldu. Maskotun eve gelmesiyle çocukların okulda yaşadıkları deneyimler aile yaşamına taşınırken, aileler de çocuklarının sınıf dünyasına farklı bir pencereden bakma fırsatı buldu.

Her çocuğun maskotla geçirdiği hafta sonu, anı defterine bırakılan küçük notlar, çizimler ve fotoğraflarla kalıcı bir hatıraya dönüştürüldü. Böylece yıl boyunca Atlas Bi ve Atlas Ey'in sınıflarımızdaki yolculuğu, çocuklarımızın anılarıyla dolu özel bir hikâyeye dönüşmeye başladı.

Atlas Bi ve Atlas Ey'in sınıflarımızdaki bu güzel yolculuğunun, yıl sonunda çocuklarımızın birlikte oluşturduğu kocaman bir anı kitabına dönüşmesi bekleniyor.



REHBER ÖĞRETMENİMİZ DİYOR Kİ...

Çocuklarda Duygu Farkındalığını Destekleme Yolları

Okul öncesi çocuklarda duygu farkındalığını desteklemek, onların sosyal ve duygusal gelişimleri için oldukça önemlidir. Veliler bu süreçte etkili bir rol oynayabilir. İşte velilere yönelik bazı öneriler;

1. Duyguları İsimlendirin

Çocuğunuzun duygularını anlamasına yardımcı olmak için duyguları isimlendirin. Örneğin: "Üzgün görünüyorsun, bir şey mi oldu?" veya "Şu an çok mutlu görünüyorsun!" Kitaplarda, hikayelerde veya günlük olaylarda geçen karakterlerin duyguları hakkında konuşarak bu farkındalığı geliştirebilirsiniz.

2. Model Olun

Kendi duygularınızı açıkça ifade edin. Örneğin: "Bu durum beni biraz endişelendirdi, ama nasıl çözeceğimi düşünüyorum." Çocuklar, yetişkinlerin duygu yönetimi becerilerini gözlemleyerek öğrenirler.

3. Empatiyi Teşvik Edin

Başkalarının duygularını anlaması için sorular sorun: "Arkadaşın neden ağlıyor olabilir? Sence ona nasıl yardımcı olabiliriz?" Empati oyunları oynayarak çocuğın farklı duyguları anlamasına yardımcı olun.

4. Sanatsal Aktiviteler Sunun

Resim çizmek, heykel yapmak veya bir duygu günlüğü tutmak gibi aktivitelerle çocukların duygularını ifade etmelerine olanak tanıyın. "Bugün kendini nasıl hissediyorsun? Bir resimle anlatabilir misin?" gibi yönlendirmeler yapabilirsiniz.

5. Duygusal Tepkilerini Anlayın

Çocuğunuzun öfke, üzüntü ya da hayal kırıklığı gibi duygularını bastırmak yerine anlamaya çalışın. "Bunun seni kızdırdığını anlıyorum. Bu duyguyu nasıl çözebiliriz?" gibi ifadelerle destek olun.

6. Kitap ve Hikayelerden Faydalanın

Çocuk kitapları ve hikayeler, farklı duyguların ve bu duygularla nasıl başa çıkılabileceğinin anlaşılması için harika araçlardır. Örneğin, "Birlikte bu hikayeyi okuyalım. Karakter ne hissediyor?" diye sorabilirsiniz.

7. Sabırlı ve Anlayışlı Olun

Çocuklar duygularını anlamakta ve ifade etmekte zorlanabilir. Onlara zaman tanıyın ve her duyguya saygı gösterin. "Tüm duygularını yaşamakta özgürsün, ama nasıl ifade ettiğimiz önemli" mesajını verin.

Unutmayalım ki çocuklar, huzurlu ve güvenli bir ortamda duygularını daha kolay ifade edebilirler. Evde sakin bir atmosfer oluşturarak bu süreci destekleyebilirsiniz.



Aslıgül AKBAŞAK
Rehber Öğretmen



